



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
(ЭКОЛОГИЯ)**

E-mail: vrofuturoorg@yandex.ru; <http://www.vrofuturo.org>; тел: 8-921-715-63-80;
Почтовый ящик: 161300, Вологодская область, г. Тотьма, Почтамт, До востребования,
ВРО ОДО «МАН «Интеллект будущего»

Вологодское региональное отделение общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» приглашает принять участие в *традиционной Всероссийской олимпиаде по учебным предметам*. Надеемся, что, выполняя задания, учащиеся смогут узнать много нового и интересного. При подготовке ответов на задания олимпиады можно пользоваться разнообразными источниками современной информации. Отвечать надо строго на заданный вопрос, работы не должны быть слишком объемными, это не улучшает качество ответов. Данная олимпиада предполагает самостоятельную и индивидуальную работу, поэтому не принимаются одинаковые, переписанные друг у друга тексты. Прочитав литературу, попытайтесь написать ответ без дословного переписывания или копирования источника. Конечно, это гораздо сложнее, но такая работа оценивается выше и, несомненно, такие навыки понадобятся и в будущем. Желаем Вам успеха и ждём Ваши работы!

Награждения участников олимпиады:

1. Участники олимпиады, набравшие максимальное количество баллов (согласно рейтинга по каждому предмету отдельно) награждаются следующими дипломами: диплом лауреата ГРАН-ПРИ (победитель), диплом лауреата I, II, III степени, дипломы лауреатов, дипломы участников.
2. Руководителю (педагогу, куратору и т.д.), курирующему обучающихся, ставших дипломантами выдаётся специальное свидетельство, подтверждающее, что он подготовил Лауреатов Всероссийской олимпиады.
3. Образовательные учреждения, творческие коллективы, в которых 10 и более человек получают звания Лауреатов (включая разные предметы), отмечаются специальными свидетельствами.

Итоги олимпиады (дипломы и свидетельства) будут отправлены в течение 15 дней после получения олимпиадной работы (электронные дипломы и свидетельства по электронной почте, бумажные – Почтой России по адресу Вашего учебного заведения).

Для участия в олимпиаде необходимо отправить в срок с 20 октября 2018 г. по 25 августа 2019 г.

1. Регистрационную карту. Электронную форму можно скачать с нашего сайта - <http://www.vrofuturo.org/registracia/>

2. Выполненные задания. Требования к оформлению работ:

- Работы принимаются в электронном виде в форматах документ Word, jpg, tif, или pdf. Работы, выполненные на бумажном носителе (ответы на задания должны быть написаны чётким почерком), сканируются и отправляются в электронном виде.
- Объем работы - не более 10 страниц формата А4, кегль 12, 14, поля стандартные.
- Текст может сопровождаться рисунками, фотографиями и т.д. Иллюстрации представляются непосредственно в тексте работы в любых графических форматах. Одним словом, оформление – это ваше творчество.

3. Копию Финансового документа о перечислении целевого оргвзноса за участие в олимпиаде. Целевой взнос идет на оплату экспертизы работ, накладных и оргтехнических расходов. Целевой оргвзнос за участие в олимпиаде по предметам для одного участника по одной предметной номинации составляет: 280 рублей с дипломом на бумажном

носителе; 180 рублей с дипломом на электронном носителе. Качество диплома указывается в регистрационной карте.

Материалы конкурса направляйте по адресу электронной почты:
vrofuturorg@yandex.ru

Контактный телефон для справок: 8-921-715-63-80, прием звонков с 8.00 по 21.00 по мск.

Наш сайт в Интернете: <http://www.vrofuturorg.ru>;

Бланк квитанции можно также скачать с нашего сайта.

Банковские реквизиты:

Получатель: ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего» ИНН 3518003782/351801001,
р/с 40703810900210000015

Банк получателя: ПАО «Банк СГБ», БИК 041909786, к/с 30101810800000000786.

Назначение платежа – целевой оргвзнос за участие в олимпиаде, без НДС

Удачи! Ждем Ваших работ! *Оргкомитет*

**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБЩЕСТВЕННАЯ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»
ВОЛОГОДСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

Тел: 8-921-715-63-80; E-mail: vrofuturoorg@yandex.ru; <http://www.vrofuturo.org>;

ЗАДАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ЭКОЛОГИИ

(для обучающихся школ, студентов средних профессиональных учебных заведений)

**Участнику конкурса необходимо ответить минимум на 8 вопросов, по выбору.
Итоги подводятся по каждой возрастной группе отдельно.**

1. Экология как наука сравнительно молодая, но быстро развивающаяся. Кто же является автором термина «экология», и в каком году он появился? Кого из современных ученых-экологов вы знаете?
2. Способны ли грибы выслеживать, поджидать в засаде, устраивать ловушки?
3. На стыке границ Тверской, Ярославской и Вологодской областей есть очень известный заповедник – Дарвинский, расположенный на берегу Рыбинского водохранилища – рукотворного моря. Какова же цель создания заповедника в пределах столь измененной человеком территории?
4. Вода имеет наибольшую плотность при +4 градусах. Какие экологические последствия это имеет?
5. Какими особенностями должны обладать живые организмы, населяющие небольшие часто пересыхающие водоёмы?
6. Многие виды животных в настоящее время резко сократили свою численность. Каковы могут быть последствия этого явления? Постарайтесь рассмотреть максимальное количество вариантов.
7. При пересадке молодых сосенок из леса в другие условия многие из них часто гибнут. Почему это происходит? Что необходимо вносить в яму для повышения приживаемости деревьев?
8. Почему травы, растущие вблизи оживленной автострады, не пригодны на корм скоту?
9. Поясните сущность понятия «устойчивое развитие».
10. Как воздействуют кислотные осадки на леса?
11. Какая связь существует в природе между лишайниками и чистотой воздуха?
12. Как Вы думаете, почему природа тундр гораздо беднее, чем природа высокогорий, хотя средняя температура этих мест практически одинакова?
13. Представьте себе, что из природы исчезли все бактерии. К каким последствиям это может привести? Постарайтесь рассмотреть все возможные варианты.
14. Один из морских заливов издавна славился своими устрицами. Предприниматели решили извлечь из него еще одну выгоду, и построили на его берегу утиную ферму. Вскоре устрицы в заливе исчезли. Как Вы думаете, почему?
15. Шум – только враг? Может ли шум приносить пользу?
16. В последние годы борщевик Сосновского – представитель высокотравья в горах Кавказа активно распространяется в лесной зоне Европейской части России. С чем это связано? Как остановить экспансию этого вида?
17. Какие связи возникают между сосной сибирской и кедровкой в природе. Каков их конечный результат? Как называются эти взаимоотношения?
18. Какую пользу и какой вред приносят белки лесному хозяйству?
19. Иногда можно услышать возмущенный вопрос: «Неужели современная наука и техника не могут изобрести действенное средство для уничтожения комаров? От них столько неприятностей людям и животным!» Представим, что такое средство найдено. Правильно ли поступит человек, если решит им воспользоваться. Взвесьте все аргументы «за» и «против» и выразите свое мнение.
20. В истории развития цивилизаций ученые выделяют несколько экологических кризисов, связанных с засолением почв и деградацией примитивного поливного земледелия. Они

привели к преимущественному развитию неполивного земледелия. Каковы причины появления катастрофических последствий при ирригации?

21. Еще 300 лет назад дождевая и снеговая вода была практически нейтральной. Сейчас показатель ее кислотности (или щелочности) меняется. Составьте план-программу мысленного эколого-химического эксперимента, чтобы доказать и идентифицировать эти изменения.

22. Почему снег, покрытый сажой или грязью тает быстрее, чем чистый?

23. Жаркая погода переносится в болотистой местности труднее, чем в сухой. Почему?

24. Объясните! Почему сокращение расхода воды и применение оборотного водоснабжения на производстве экономит электроэнергию?

25. Назовите самую маленькую птичку встречающуюся в природе в России. Что вы о ней знаете?

26. Растение рослянка имеет липкие капельки на кончиках щупалец, которые действуют как бумага для ловли мух. А какие ещё растения ловят насекомых и почему они это делают?

27. Большая часть птиц поёт свои песни рано утром и лишь некоторые – вечером или даже ночью. Какие это птицы? Как вы думаете, почему они перешли на такой странный режим?

28. В древнегреческих мифах повествуется о «кровавом (красном) дожде», который посылал на землю бог Зевс в знак своей скорби. Это легендарное явление имеет реальное объяснение. Какое?

29. В лесах средней полосы России можно встретить 5 видов синиц, причём зачастую они встречаются на одних и тех же деревьях. Каким образом эти птицы избегают конкуренции?

30. С какой целью человек создает особо охраняемые природные территории? Какие типы ООПТ встречаются в вашей местности. Приведите примеры.