

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
(ГЕОГРАФИЯ)**

E-mail: vrofuturoorg@yandex.ru; <http://www.vrofuturo.org>; тел: 8-921-715-63-80;
Почтовый ящик: 161300, Вологодская область, г. Тотьма, Почтамт, До востребования,
ВРО ОДО «МАН «Интеллект будущего»

Вологодское региональное отделение общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» приглашает принять участие в *традиционной Всероссийской олимпиаде по учебным предметам*. Надеемся, что, выполняя задания, учащиеся смогут узнать много нового и интересного. При подготовке ответов на задания олимпиады можно пользоваться разнообразными источниками современной информации. Отвечать надо строго на заданный вопрос, работы не должны быть слишком объемными, это не улучшает качество ответов. Данная олимпиада предполагает самостоятельную и индивидуальную работу, поэтому не принимаются одинаковые, переписанные друг у друга тексты. Прочитав литературу, попытайтесь написать ответ без дословного переписывания или копирования источника. Конечно, это гораздо сложнее, но такая работа оценивается выше и, несомненно, такие навыки понадобятся и в будущем. Желаем Вам успеха и ждём Ваши работы!

Награждения участников олимпиады:

1. Участники олимпиады, набравшие максимальное количество баллов (согласно рейтинга по каждому предмету отдельно) награждаются следующими дипломами: диплом лауреата ГРАН-ПРИ (победитель), диплом лауреата I, II, III степени, дипломы лауреатов, дипломы участников.
2. Руководителю (педагогу, куратору и т.д.), курирующему обучающихся, ставших дипломантами выдаётся специальное свидетельство, подтверждающее, что он подготовил Лауреатов Всероссийской олимпиады.
3. Образовательные учреждения, творческие коллективы, в которых 10 и более человек получают звания Лауреатов (включая разные предметы), отмечаются специальными свидетельствами.

Итоги олимпиады (дипломы и свидетельства) будут отправлены в течение 15 дней после получения олимпиадной работы (электронные дипломы и свидетельства по электронной почте, бумажные – Почтой России по адресу Вашего учебного заведения).

Для участия в олимпиаде необходимо отправить в срок с 20 октября 2018 г. по 25 августа 2019 г.

1. Регистрационную карту. Электронную форму можно скачать с нашего сайта - <http://www.vrofuturo.org/registracia/>

2. Выполненные задания. Требования к оформлению работ:

- Работы принимаются в электронном виде в форматах документ Word, jpg, tif, или pdf. Работы, выполненные на бумажном носителе (ответы на задания должны быть написаны чётким почерком), сканируются и отправляются в электронном виде.
- Объем работы - не более 10 страниц формата А4, кегль 12, 14, поля стандартные.
- Текст может сопровождаться рисунками, фотографиями и т.д. Иллюстрации представляются непосредственно в тексте работы в любых графических форматах. Одним словом, оформление – это ваше творчество.

3. Копию Финансового документа о перечислении целевого оргвзноса за участие в олимпиаде. Целевой взнос идет на оплату экспертизы работ, накладных и оргтехнических расходов. Целевой оргвзнос за участие в олимпиаде по предметам для одного участника по одной предметной номинации составляет: 280 рублей с дипломом на бумажном

носителе; 180 рублей с дипломом на электронном носителе. Качество диплома указывается в регистрационной карте.

Материалы конкурса направляйте по адресу электронной почты:
vrofuturorg@yandex.ru

Контактный телефон для справок: 8-921-715-63-80, прием звонков с 8.00 по 21.00 по мск.

Наш сайт в Интернете: <http://www.vrofuturorg.ru>;

Бланк квитанции можно также скачать с нашего сайта.

Банковские реквизиты:

Получатель: ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего» ИНН 3518003782/351801001,
р/с 40703810900210000015

Банк получателя: ПАО «Банк СГБ», БИК 041909786, к/с 30101810800000000786.

Назначение платежа – целевой оргвзнос за участие в олимпиаде, без НДС

Удачи! Ждем Ваших работ! *Оргкомитет*

**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБЩЕСТВЕННАЯ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»
ВОЛОГОДСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

Тел: 8-921-715-63-80; E-mail: vrofuturoorg@yandex.ru; <http://www.vrofuturo.org>;

ЗАДАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ

Задания для учащихся 6-8 классов

1. С точки зрения простого обывателя, совершенно непонятно, почему с одной стороны индийского субконтинента расположено Арабское море, а с другой – Бенгальский залив. Почему одно - море, а другое – залив Индийского океана, ведь площадь у них сопоставима. Чем они, с точки зрения географа, отличаются друг от друга? Найдите на карте земного шара похожие случаи, когда море можно назвать заливом, а залив - морем.

2. Известно, что Средиземное море стало колыбелью для многих великих цивилизаций древности (финикийской, греческой и т.д.). Внутренних морей на земле, сыгравших столь важное для человечества значение, больше нет. Какое другое внутреннее море, имеющее прямое сообщение с океаном, стало родиной одной из уникальных цивилизаций и культур, служило главной транспортной артерией этой страны, обеспечивало население рыбой и морепродуктами и также называлось местными жителями «средиземным». Также как и восток Средиземного моря, это море характеризуется многочисленными архипелагами, изрезанной береговой линией, но в отличие от него, омывает берега только одной страны.

3. Определите и вычеркните из приведенных ниже логических цепочек неподходящие варианты. Правильную цепочку запишите. Обязательно объясните свой ответ.

- А) Юкатан, Малакка, Аппенины, Новая Шотландия, Тасмания, Камчатка, Йорк.
- Б) Эгейское, Азовское, Черное, Красное, Норвежское, Адриатическое, Карибское.
- В) Дежнев, Колумб, Магеллан, Кук, Пржевальский, Лаперуз, да Гама.

4. Объясните, в каком из океанов численность биологических видов максимальна и почему?

5. В конце 70-х - начале 80-х годов ученые считали, что в начале XXI века на место привычной, «грязной» энергетики придут новые, «альтернативные» способы производства электроэнергии. Прошло уже более сорока лет, и для большинства промышленно развитых стран этот прогноз не был осуществлён. Как Вы думаете, что препятствует развитию «альтернативной» энергетики, стоит ли её развивать вообще (если да, то какие из направлений) и почему?

6. Известно, что для коренных жителей российского Севера северный олень являлся не только «средством передвижения», но и источником еды, лекарств, одежды, строительным материалом для жилищ. Образ жизни, привычки, хозяйство, даже места обитания человека в то или иное время года зависели от этого животного. вспомните и назовите других диких животных разных климатических зон, которые играли бы столь заметную роль в жизни того или иного народа.

7. Для большинства стран справедливо следующее наблюдение: численность и плотность населения в горных областях заметно меньше, чем в равнинных и прибрежных районах. Но в некоторых районах земного шара это утверждение справедливо с точностью до наоборот - большинство населения сосредоточено в районах среднегорья и даже высокогорья. Приведите примеры таких стран, объясните,

почему сложилась такая система расселения населения, и какие природные факторы ее предопределили.

8. Для нас название этих младших детей наследственных правителей земель, лишённых наследства и вынужденных искать пропитание «на кончике меча», людей вне закона, морских разбойников, стало чуть ли не названием целой группы народов. Более трёхсот лет это имя внушало страх и ужас для обитателей соседних стран, но в то же время, с их именем связаны великие географические открытия средневековья, заселение и колонизация новых земель. Как называли этих людей (вспомните как можно больше их названий в разных странах), какие земли ими были открыты?

Задания для учащихся 9-11 классов, студентов средних профессиональных учебных заведений

1. Среди своих соседей этот народ получил прозвище «англичане Латинской Америки». Действительно, так же как и англичане представители этого народа сдержаны, уравновешены, немногословны. В отличие от своих соседей с типично южной открытостью и беззаботностью, они очень трудолюбивы (в неделю они работают на два часа больше, чем трудоголики корейцы и японцы). Как характер англичан многие этнографы считают следствием островного положения, так и эта страна отделена от соседних стран многочисленными труднопреодолимыми природными препятствиями. Наиболее сложные отношения у этого народа сложились со своими восточными соседями, в тени которых они находились более 150 лет. Обе эти страны получили независимость от метрополии в результате походов легендарного генерала, сподвижника Боливара. Обе затем попали под английское влияние. В отличие от своих восточных соседей, на формирование этноса значительно повлияли индейцы, перемешавшись с потомками конкистадоров. Несмотря на то, что численность индейцев значительно уменьшилась, они до сих пор составляют значительную часть населения страны (около 6% населения страны). Позднее, в конце XIX века, значительное воздействие на формирование этноса оказали выходцы с британских островов, немцы, баски. Что это за народ?

2. Данный канал, построенный в конце XVII века, в отличие от Панамского или Суэцкого, не соединяет океаны, но для экономики одной из крупнейших промышленных держав того времени стал настоящей панацеей. Соединив собой два залива одного океана (один из этих заливов на Западе принято называть морем), эта страна резко сократила время доставки грузов из промышленного Севера и сельскохозяйственный Юг. Кроме всего прочего, существенно снизились риски во время пути и таможенные издержки. Канал активно используется и в наше время и до сих пор имеет важное стратегическое значение не только для этой страны, но и всех европейских стран. Что это за канал? Для чего он был построен? Какие «риски» он снижает и почему? Какие грузы по нему возят сейчас?

3. Путешественник стоял на рыночной площади большого азиатского города. Он увидел, как из христианского храма выходят, крестясь, верующие. В отличие от католиков они крестились тремя перстами, а не двумя, но в отличие от православных, не справа налево, а слева направо. После этого они обязательно прикладывали руку к сердцу. Путешественник долго не мог понять, к какому направлению христианства относятся верующие. Позднее он узнал, что к последователям этой ветви христианства относятся в подавляющем большинстве представители только одного народа. Храмы их можно встретить по всему свету - в России, Ливане, Франции, США, везде, где есть их диаспора. Но главная святыня этого народа находится на их родине, которая первая среди государств признала христианство официальной религией. О каком направлении христианства и народе, идёт речь, что это за святыня?

4. Территория этого субъекта в составе РФ компактностью не отличается. Из-за особенностей физико-географического положения она полицентрична. Раньше центральная часть этого региона использовалась так же, как Гвиана во французской империи. Административные границы этого субъекта весьма часто изменялись, что было следствием многочисленных политических коллизий. Основа экономики региона - использование огромных сырьевых (среди которых выделяются углеводороды) и биоресурсов региона. В разработку перспективных месторождений привлечён иностранный капитал. Регион характеризуется комплексными транспортными проблемами, часть из которых должен решить разрабатываемый сейчас проект моста и магистрального трубопровода. Этнический состав населения острова разнообразен, присутствует многочисленная корейская диаспора. Что это за субъект федерации, о каким признакам вы смогли это определить?

5. Двойные названия на политической карте мира - весьма редкое явление. Из наиболее известных случаев - спорное название Фолклендских (это английское наименование) или Мальвинских островов (так называют их до сих пор в Аргентине), из-за которых даже произошла скоротечная, но ожесточенная война. Можете ли Вы вспомнить названия других «яблок раздора» на политической карте мира и объяснить, откуда взялись эти двойные названия?

6. Этот один из крупнейших промышленных районов, расположенный в предгорьях высоких гор, вытянутых в почти меридиональном направлении, долго являлся символом экономической мощи этой страны. Началом его формирования послужило открытие больших запасов каменного угля, потом нефти (которая достаточно быстро кончилась), полиметаллов. Всё это, плюс наличие больших запасов воды и леса, стало причиной специализации этого района - сначала чёрная металлургия, которая развивалась как в крупных городах, так и в маленьких рабочих поселках, потом металлоёмкое машиностроение, энергетика (прежде всего атомные и тепловые электростанции), химия и нефтехимия (особенно было развито здесь производство автомобильных покрышек, ориентированных на крупнейший автомобильный «город-завод» всего мира). Именно промышленная специализация сделала возможным сначала быстрый рост и развитие района, а с середины семидесятых - начало депрессии, сворачивания производства, продажу заводов и сокращения рабочих мест. Сейчас промышленность этого района переживает не лучшие времена - дешевле выплавить сталь, произвести станок, покрышку не здесь, используя местное сырьё и труд местных рабочих, а в Китае, Индии, Корее, Филиппинах. Что это за район?

7. Прародина этого народа расположена в тысячах километрах от их современного государства. Когда-то это были кочевники, которые в своих набегах достигали Парижа и которым императоры Священной Римской Империи выплачивали дань. Осев, наконец, на землях пэннонов, они в X веке создали крупное национальное государство, завоевав земли соседей. Язык этого народа крайне сложен для их соседей, так как по своему составу и происхождению сильно от них отличается. Ближайшие родственники этого народа живут в другой части света. После получения независимости от «двойственной монархии», значительная часть этого народа оказалась вне национального государства, что в последствии вылилось в долгое противостояние с юго-восточным государством. Что это за народ? В каких других государствах живут его представители и почему? О каких проблемах идёт речь? В каких исторических областях соседних государств живёт этот народ?

8. Сингапур – страна, всю площадь которой занимает город, с одноименным названием. Очень часто Сингапур называют азиатским тигром. В связи с чем такое название?

Желаем успеха! Оргкомитет.