



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
(ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО)**

E-mail: vrofuturoorg@yandex.ru; <http://www.vrofuturo.org>; тел: 8-921-715-63-80;
Почтовый ящик: 161300, Вологодская область, г. Тотьма, Почтамт, До востребования,
ВРО ОДО «МАН «Интеллект будущего»

Вологодское региональное отделение общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» приглашает принять участие в *традиционной Всероссийской олимпиаде по учебным предметам*. Надеемся, что, выполняя задания, учащиеся смогут узнать много нового и интересного. При подготовке ответов на задания олимпиады можно пользоваться разнообразными источниками современной информации. Отвечать надо строго на заданный вопрос, работы не должны быть слишком объемными, это не улучшает качество ответов. Данная олимпиада предполагает самостоятельную и индивидуальную работу, поэтому не принимаются одинаковые, переписанные друг у друга тексты. Прочитав литературу, попытайтесь написать ответ без дословного переписывания или копирования источника. Конечно, это гораздо сложнее, но такая работа оценивается выше и, несомненно, такие навыки понадобятся и в будущем. Желаем Вам успеха и ждём Ваши работы!

Награждения участников олимпиады:

1. Участники олимпиады, набравшие максимальное количество баллов (согласно рейтинга по каждому предмету отдельно) награждаются следующими дипломами: диплом лауреата ГРАН-ПРИ (победитель), диплом лауреата I, II, III степени, дипломы лауреатов, дипломы участников.
2. Руководителю (педагогу, куратору и т.д.), курирующему обучающихся, ставших дипломантами выдаётся специальное свидетельство, подтверждающее, что он подготовил Лауреатов Всероссийской олимпиады.
3. Образовательные учреждения, творческие коллективы, в которых 10 и более человек получают звания Лауреатов (включая разные предметы), отмечаются специальными свидетельствами.

Итоги олимпиады (дипломы и свидетельства) будут отправлены в течение 15 дней после получения олимпиадной работы (электронные дипломы и свидетельства по электронной почте, бумажные – Почтой России по адресу Вашего учебного заведения).

Для участия в олимпиаде необходимо отправить в срок с 20 октября 2018 г. по 25 августа 2019 г.

1. Регистрационную карту. Электронную форму можно скачать с нашего сайта - <http://www.vrofuturo.org/registracia/>

2. Выполненные задания. Требования к оформлению работ:

- Работы принимаются в электронном виде в форматах документ Word, jpg, tif, или pdf. Работы, выполненные на бумажном носителе (ответы на задания должны быть написаны чётким почерком), сканируются и отправляются в электронном виде.
- Объем работы - не более 10 страниц формата А4, кегль 12, 14, поля стандартные.
- Текст может сопровождаться рисунками, фотографиями и т.д. Иллюстрации представляются непосредственно в тексте работы в любых графических форматах. Одним словом, оформление – это ваше творчество.

3. Копию Финансового документа о перечислении целевого оргвзноса за участие в олимпиаде. Целевой взнос идет на оплату экспертизы работ, накладных и оргтехнических расходов. Целевой оргвзнос за участие в олимпиаде по предметам для одного участника по одной предметной номинации составляет: 280 рублей с дипломом на бумажном

носителе; 180 рублей с дипломом на электронном носителе. Качество диплома указывается в регистрационной карте.

Материалы конкурса направляйте по адресу электронной почты:
vrofuturorg@yandex.ru

Контактный телефон для справок: 8-921-715-63-80, прием звонков с 8.00 по 21.00 по мск.

Наш сайт в Интернете: <http://www.vrofuturorg.ru>;

Бланк квитанции можно также скачать с нашего сайта.

Банковские реквизиты:

Получатель: ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего» ИНН 3518003782/351801001,
р/с 40703810900210000015

Банк получателя: ПАО «Банк СГБ», БИК 041909786, к/с 30101810800000000786.

Назначение платежа – целевой оргвзнос за участие в олимпиаде, без НДС

Удачи! Ждем Ваших работ! *Оргкомитет*

**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБЩЕСТВЕННАЯ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»
ВОЛОГОДСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

Тел: 8-921-715-63-80; E-mail: vrofuturoorg@yandex.ru; <http://www.vrofuturo.org>;

.....

ЗАДАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

ЗАДАНИЯ для учащихся 1-5 классов

1. Перечисли художественные материалы, которые используют для создания рисунков. Назови выразительные средства рисунка.
2. Какие выделяют основные цвета? Какие цвета называют составными или производными?
3. Объясни, зачем нужно в искусстве изображение страдания.
4. Расскажи, как по-разному видели красоту человека разные народы. А как ты думаешь, что в понимании красоты людей общее для всех народов?
5. Что такое ордер и зачем греки соблюдали его в своей архитектуре?
6. Что такое пропорции и почему они имеют такое большое значение в искусстве?
7. Зачем людям понадобились отличительные знаки? О чём может рассказать герб, эмблема?
8. Посещала ли Ваша семья художественные музеи и выставки? Какие? Как часто? Обсуждаете ли вы все вместе впечатления от встречи с Искусством?

ЗАДАНИЯ для учащихся 6-8 классов

1. Как отразились в древних образах народного искусства поэтические представления наших предков о земле, её плодородии? О чём может рассказать декор экстерьера и интерьера крестьянской избы? Можно ли сказать, что он служит только для украшения?
2. Зачем людям понадобились отличительные знаки? О чём может рассказать герб, эмблема?
3. Что такое колорит?
4. Перечислите ахроматические цвета. Какие цвета входят в группу хроматических цветов?
5. В чём состоит отличие иконы от картины? В какой технике исполнялись иконы? В чём жизненная и художественная ценность иконы и иконописи? Какие произведения русской иконописи Вам знакомы? Приведите примеры.
6. Что такое «жанр» пластических видов искусств? Какие жанры вам известны? Какой жанр самый древний?
7. Что такое ордер и зачем греки соблюдали его в своей архитектуре?
8. Посещала ли Ваша семья художественные музеи и выставки? Какие? Как часто? Обсуждаете ли вы все вместе впечатления от встречи с Искусством?

**ЗАДАНИЯ для учащихся 9-11 классов, студентов
училищ, техникумов, колледжей**

1. Есть ли различие между «ценностью» произведения и «ценой» на него? В чём именно состоит истинная ценность произведения, а значит и искусства, и почему государство обязано охранять музеи и пополнять их коллекции?
2. Что такое пространственные виды искусства, а что такое временные? Их отличительные признаки.
3. Дайте определение понятию «рисунок».
4. Как различаются между собой результаты оптического и механического смешения основных цветов?
5. Как понять слово «композиция»? Что такое композиция в живописи и как она проявляется в картине с изображением реальности и в иконе с изображением сверхреальности? Какую роль играет в композиции колорит?

6. Каким образом художник строит «реальность»: глубину и объём, свет и тень? Почему такую картину, возможно, сравнить с «окном» и «зеркалом» и почему всё-таки картина – не зеркальное изображение мира и человека?

7. В чём состоит отличие иконы от картины? В какой технике исполнялись иконы? В чём жизненная и художественная ценность иконы и иконописи? Какие произведения русской иконописи Вам знакомы? Приведите примеры.

8. Посещала ли Ваша семья художественные музеи и выставки? Какие? Как часто? Обсуждаете ли вы все вместе впечатления от встречи с Искусством?

Желаем успеха! Оргкомитет.