

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
БУ СО ВО «Вологодский центр
помощи детям, оставшимся без
попечения родителей, №1»
Протокол № 2 от 06.09.2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ СО ВО «Вологодский
центр помощи детям, оставшимся
без попечения родителей, №1»
Н.Н. Шамахова
Приказ № 298а-ОД от 08.09.2017

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей, №1»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1» (далее – учреждение).

1.2. Методическое объединение – форма организации деятельности педагогических работников учреждения, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, развитие учреждения.

1.3. Методическое объединение педагогических работников является частью внутри-учрежденческой системы управления образовательным процессом, координирующей методическую и организационную работу педагогов учреждения.

1.4. Положение рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора учреждения.

1.5. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по научно - методической работе.

1.7. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации (№ 195 «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

II. Цели и задачи деятельности методического объединения

2.1. Цель деятельности методического объединения - создание условий для развития профессиональных компетенций и личностной культуры работников Центра

2.2. Методическое объединение создается для решения определенной части задач, возложенных на учреждение социального обслуживания:

- ✓ организация научно-методической и исследовательской деятельности сотрудников с целью дальнейшего развития педагогического творчества и самореализации;
- ✓ внедрение в практику работы воспитателей результатов научных достижений в области воспитания и развития детей (с учетом половозрастного аспекта);
- ✓ совершенствование методики проведения различных видов коррекционно-реабилитационных занятий и их методического и материально-технического обеспечения;
- ✓ разработка единого программно-методического комплекса;
- ✓ оказание помощи в освоении инновационных технологий и разработке авторских развивающих программ;
- ✓ систематизация работы Центра в области самообразования сотрудников, их творческого роста, применения эффективных развивающих программ и технологий;
- ✓ трансляция передового опыта по организации досуговой деятельности в условиях Центра, включая разработку и реализацию социально значимых проектов;
- ✓ развитие партнерских отношений с другими учреждениями, в том числе образовательными, и общественностью с целью обеспечения качества воспитательного процесса;
- ✓ взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- ✓ организация и проведение тематических недель, конкурсов;
- ✓ отчеты о профессиональном самообразовании педагогов.

III. Основные направления работы

3.1. Организация методической поддержки работников

- ✓ подготовка и проведение на базе Центра методических мероприятий (семинары, семинары-практикумы, круглые столы), в том числе с привлечением сторонних организаций и учреждений;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение воспитателей в рамках методического объединения (МО). Формы работы МО: семинары, информационные совещания, мастер-классы, практикумы, лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам педагогической, психологической реабилитации и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- ✓ взаимопосещение занятий;
- ✓ открытые занятия и воспитательные мероприятия;

✓ проведение заседания методических объединений по вопросам методики проведения тематических недель;

✓ другое.

3.2. Повышение профессиональной компетентности работников

✓ участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (международных, всероссийских, областных, городских);

✓ научно-методическая и исследовательская работа по темам самообразования;

✓ организация работы творческих групп по темам самообразования (1 раз в квартал, по итогам оформление творческого отчета с представлением его на МО);

✓ подготовка материала для сайта Центра об итогах профессиональной деятельности;

✓ обобщение, систематизация и трансляция передового опыта работников Центра;

✓ подготовка к изданию материала по итогам реализации творческих социально-ориентированных проектов (буклеты, конспекты, статьи, методические материалы, оформление портфолио);

✓ работа с печатной продукцией (обзор периодических изданий, образовательных, обучающих сайтов, книг, научных публикаций), с дальнейшим обсуждением новых концепций, технологий, итогов тематических конкурсов;

✓ реализация грантовых проектов Центра;

✓ повышение квалификации работников (курсы, вебинары, дистанционное обучение, аттестация);

✓ реализация проекта «Школа молодого воспитателя».

IV. Порядок работы

4.1. Возглавляет работу методического объединения заместитель директора по научно – методической работе.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий год.

4.3 Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в квартал. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе.

4.4. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляет директор учреждения в соответствии с планом научно - методической работы учреждения.

V. Документация методического объединения

✓ Приказ о назначении на должность председателем МО;

- ✓ Положение о МО;
- ✓ План научно-методической и исследовательской работы;
- ✓ Банк данных о педагогах МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, должность, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звания, телефон);

- ✓ Сведения о темах самообразования педагогов МО;
- ✓ График прохождения аттестации педагогов МО на текущий год;
- ✓ Протоколы заседаний МО.

VI. Права методического объединения

6.1. Методическое объединение имеет право:

- ✓ рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- ✓ выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в учреждении;
- ✓ рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте учреждения;
- ✓ ставить вопрос перед администрацией учреждения о поощрении педагогов за активное участие в экспериментальной деятельности;
- ✓ выдвигать от методического объединения педагогов для участия в городских, районных и областных конкурсах.

6.2. Каждый участник методического объединения обязан:

- ✓ участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и других мероприятиях МО;
- ✓ иметь собственную программу профессионального самообразования;
- ✓ стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- ✓ владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- ✓ своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации образовательной и коррекционно-развивающей деятельности;
- ✓ активно участвовать в разработке открытых мероприятий (занятий, воспитательных мероприятий и пр.).