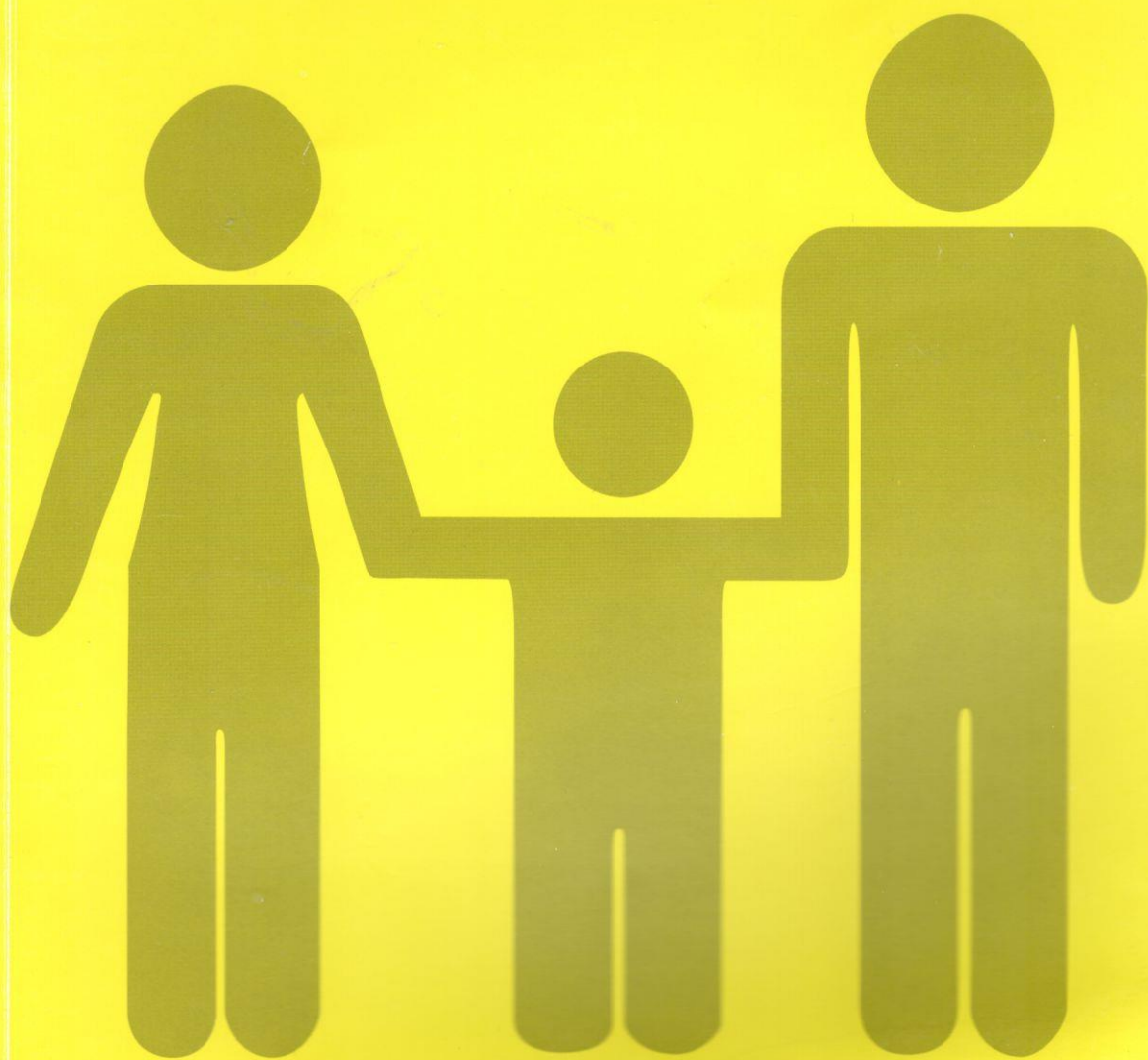


СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ 10/2017



Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы Шварцштейн А. Н. «Уроки доброты» как форма участия центра социального обслуживания в развитии инклюзивного образования в регионе	77
Особенности внедрения системы социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи (Опыт учреждений социального обслуживания семей с детьми Волгоградской области)	83
Шамахова Н. Н., Красавина Н. П., Мороз Л. В., Канавина Г. А. Организация проектной деятельности как фактор успешной социализации детей, оставшихся без попечения родителей	96
Информационно-аналитические материалы и информация	
«Общество для всех возрастов».	
V Национальная конференция — 2017	104
Об опыте работы государственного бюджетного стационарного учреждения Рязанского области «Скопинский дом-интернат общего типа для престарелых и инвалидов» по программе обучения компьютерной грамотности лиц с ограниченными возможностями здоровья	116
Юбилей	
Кастарная А. А., Слукина Е. В., Замарёхина И. В. Службе экстренной психологической помощи по телефону в Забайкальском крае — 25 лет	118
Нормативные правовые акты органов государственной власти Российской Федерации	
Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 388-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части учета и совершенствования предоставления мер социальной поддержки исходя из обязанности соблюдения принципа адресности и применения критериев нуждаемости (С сокращениями)	128
Приказ Минтруда России от 12 июля 2017 г. № 477н «Об утверждении состава информации, предоставляемой конкретному пользователю Единой государственной информационной системы социального обеспечения, направившему запрос о предоставлении информации» ...	135
Классификатор мер социальной защиты (поддержки) (Утвержден Минтрудом России) (Извлечения)	138

ВETERАНЫ КОМСОМОЛА — СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В РОССИИ: К 100-летию ВЛКСМ

НАВСТРЕЧУ ВЕКОВОМУ ЮБИЛЕЮ СОЮЗА МОЛОДЕЖИ: НОВАЯ АКЦИЯ АССОЦИАЦИИ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ

А. М. Панов

Президент МОО «Ассоциация работников социальных служб»,
кандидат педагогических наук, доцент

Уважаемые коллеги!

Через год, 29 октября 2018 года, очень многие люди в нашей стране, представляющие, в общем-то, все поколения — от молодежи до граждан весьма преклонного возраста — будут отмечать 100-летие создания ВЛКСМ — Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

Мы прекрасно понимаем, что эта дата — праздник не для всех. Почему — долго объяснять не надо: достаточно еще раз прочитать первые три слова и наименования организации, о юбилее которой идет речь. Слова эти у определенной части населения вызывают, мягко скажем, «политическую аллергию». Однобоко и близируко они видят в них только символы «тоталитарного прошлого». Дабы не разжигать «околополитические» и псевдоидеологические страсти, оставим этот вопрос без обширных комментариев...

Но все же не откажем себе в удовольствии посоветовать всем «борцам» с «преступным коммунистическим наследием» еще раз внимательно прочитать выступление Президента Российской Федерации В. В. Путина и Патриарха Кирилла на открытии мемориала памяти жертв политических репрессий «Стена скорби». Возможно, поднапрягшись, они увидят призывы Президента и Патриарха к гражданскому миру и согласию, к взвешенным, комплексным и непредвзятым оценкам исторических событий и явлений, каждое из которых — часть нашей общей истории и коллективной исторической памяти всех россиян. А ВЛКСМ — это именно историческое явление, причем огромного, общегосударственного и общегражданского масштаба. Слава Богу, к политическим репрессиям отношения не имевшего, а потому исторически и нравственно легитимное.

Не менее отчетливо мы понимаем и то, что не мало людей, состоявших в ВЛКСМ, особую «школу» в нем не прошли; пассивных, безынициативных, формально существующих комсомольских организаций и комсorghов было более чем достаточно. Разумеется, формальное пребывание в комсомоле не может вызвать положительных эмоций в связи с его юбилеем.

Но у каждой медали, как известно, две стороны. Наряду с имевшими место и вполне идеологизированными акциями,

проблем в выстраивании взаимоотношений, научение принятия ребенком «своего» родителя и родителем — «долгожданного» ребенка.

Как правило, оба участника «новой семьи» только в теории знают о возможных проблемах, с которыми придется столкнуться в реальной совместной жизни. С учетом опыта передачи детей в замещающие семьи, реализации социальной реабилитации детей, реализуют механизм «Новые мамы», ставший победителем в конкурсе социально-культурных проектов АО «Лукойл» в 2016 году в Волгоградской области.

Этот механизм был реализован на базе отделения дневного пребывания (СУ) социального обслуживания «Ворошиловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». Данная модель работы по сохранению семейных связей и налаживанию микроклимата в создаваемой замещающей семье, в своей основе содержит технологию «точечного» подхода по выявлению основных рисков при помещении ребенка в новую семью. Эти риски может спрогнозировать только специалист социально-реабилитационного центра (психолог, юрист, специалист по реабилитации, специалист социальной работе), так как именно он непосредственно работал с этим ребенком в процессе социальной реабилитации.

**Комитет социальной защиты населения
Волгоградской области**

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Н. Н. Шамахова

Директор

Н. П. Красавина

Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе

Л. В. Мороз

Заместитель директора по научно-методической работе

Г. А. Канавина

Специалист по социальной работе

**Бюджетное учреждение социального обслуживания Волгоградской области
Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,
№ 1», г. Вологда**

Дети, оставшиеся без попечения родителей, лишены важнейшего

формированию чувства сопричастности к родному краю, малой родине, становлению семейных традиций требует поиска новых направлений и форм работы педагогических коллективов в условиях центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Особенностью бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 1» является то, что в основе его деятельности заложены семейный принцип воспитания, а условия проживания детей максимально приближены к домашним. В учреждении несколько родственных семей объединены в одну социальную (на сегодняшний момент таких семей 6, в каждой из которых по 6–11 детей в возрасте от 4 до 20 лет).

Структурная модель центра позволяет сохранять родственные связи между детьми и является наиболее актуальной в плане реализации воспитательных задач по формированию нравственных и духовных ценностей, гражданских и патриотических чувств и сознания, которые обеспечивают успешную социализацию воспитанников в будущем.

Социальное проектирование является одним из наиболее эффективных направлений работы по профилактике асоциального поведения воспитанников и выпускников. В условиях центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, проектная деятельность выступает как средство формирования:

- трудовых навыков;
- правовой культуры;
- гражданской позиции воспитанников;
- национального самосознания;
- толерантного мировоззрения;
- системы духовно-нравственного развития;
- информационных и коммуникативных компетенций воспитанников.

Задачами, стоящими перед сотрудниками центра в ходе реализации проектов, являются следующие:

- сохранение и развитие родственных связей воспитанников, формирование позитивного образа семьи;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка;
- создание условий для развития здоровой, свободной, ориентированной на труд личности на основе семейного принципа воспитания;
- формирование у детей высокого уровня культуры, духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе своей малой Родины;
- создание социально-реабилитационного пространства для успешной адаптации воспитанников и выпускников центра.

Выполнение перечисленных задач возможно только при соблюдении ряда условий. В первую очередь это компетентный подход в организации работы центра и формирование трудового коллектива, работающего по принципу единой команды. Другим условием является реализация творческого потенциала каждого педагога и воспитателя, возможность использования

юртивно-оздоровительное, культурно-развлекательное и творческое проектирование.

Реализация проектов включает 3 этапа: подготовительный, деятельностный, заключительный.

Суть первого этапа состоит в определении направлений деятельности по избранной теме; формулировке цели и задач; разработке плана мероприятий; здании условий для его выполнения; подготовке инициативной группы проекта, распределении функций и обязанности участников; подготовке информационных листов и презентационного материала; составлении сметы предполагаемых расходов.

На втором этапе назначаются ответственные за организацию и проведение мероприятий; реализуется программа проекта; составляются творческие отчеты по итогам.

Мероприятия третьего этапа включают: итоговый мониторинг; семинары по передаче позитивного опыта работы; выпуск брошюр и другой печатной продукции.

К наиболее успешным, по нашему мнению, социальным проектам центра можно отнести, такие как «Вместе мы сможем больше», «Детская площадка приглашает», «К вершинам добра». Остановимся коротко на каждом из них.

Проект «Вместе мы сможем больше» направлен на укрепление дружеских отношений нашего учреждения и рабочих коллективов заводов города, исле которых ЗАО «Вологодский подшипниковый завод».

С заводом нас связывает многолетний опыт социального партнерства. Иск новых форм работы в рамках проекта позволяет выявлять семьи заводчан, готовые принять к себе детей на период каникул, выходных или праздничных дней. Для воспитанников это служит уроком социальной адаптации, и принимающей семьи — является формой общения с ребенком, которая может стать первым шагом к усыновлению.

Комплексное сотрудничество участников проекта стало возможно благодаря созданию условий поиска и поддержки талантливой молодежи центра, учения дополнительных знаний и навыков для выбора профессиональной деятельности будущих выпускников.

Практическая реализация осуществлялась на основе плана культурно-развлекательных, оздоровительных и познавательно-досуговых мероприятий, разработанных сотрудниками центра совместно с работниками предприятия в рамках проекта.

В их число вошли следующие:

- Экскурсии на завод.
- Концерты и поздравления ветеранов завода с праздником Победы, мудрости, профессиональными праздниками.
- Подготовка заметок для газеты завода «Подшипник».
- Занятия в клубе «Хозяюшка», «Рукодельница».
- Мастер-классы по домашнему цветоводству, оформлению клумб, шшим заготовкам на зиму.
- Занятия по спортивному ориентированию.

Стоит отметить, что подобные социальные проекты не только способствуют развитию творческих способностей и познавательного интереса воспитанников, но и создают условия для формирования позитивного отношения к детям и выпускникам с последующей возможностью определения их в семьи.

В рамках проекта «Детская площадка приглашает» территория нашего учреждения стала центром для проведения совместных мероприятий с воспитанниками и жителями микрорайона с привлечением к их организации городских учреждений и предприятий.

Активными участниками проекта стали курсанты ВИПЭ ФСИН России, студенты ВоГУ, сотрудники детской музыкальной школы № 4, лейнбольный клуб «Русские витязи», БОУ ВО «Областной центр ПМСС».

Организация работы детской площадки на стадионе центра включала:

- распределение обязанностей участников о времени и месте проведения мероприятия;
- соблюдение правил техники безопасности;
- учет возрастных аспектов при проведении игр и соревнований;
- обеспечение порядка на территории стадиона;
- привлечение к участию в играх пришедших из соседних домов детей и взрослых.

Для гостей центра и воспитанников совместно с городскими учреждениями и организациями были проведены:

- Фольклорный праздник.
- Игровые программы «Богатырские забавы», «Игры нашего двора».
- Конкурс «Открытый микрофон».
- Концертные программы к праздничным датам: Дню Победы, Дню защиты детей, Дню Города.
- Футбольный турнир между дворовыми командами и командой воспитанников.

— Акции по профилактике вредных привычек.

— «Трудовой десант» по уборке территории центра, парков и зон отдыха города и др.

Итоги вышесказанных проектов нашли свое отражение в газетных публикациях и других СМИ города и области. Главным их результатом является содействие формированию коммуникативных навыков и расширению социального опыта детей, оставшихся без попечения.

Отдельное место занимает работа центра в направлении духовно-нравственного развития воспитанников. Мировоззренческая дезориентация детей, лишенных родительского попечения, заключающаяся, с одной стороны, в отсутствии положительного примера семейных взаимоотношений и ценностных установок, с другой — в соотношении ранее полученного негативного опыта с общечеловеческими нормами нравственности и морали, препятствует их успешной социализации в будущем. Реализация на базе центра проектов, способствующих формированию традиционных духовных ценностей, позволит решить обозначенную проблему.

специалистов, занимающихся воспитательно-реабилитационной деятельностью. Идея проекта возникла после посещения в 2009 году детьми центра Кулемсово Вологодской области, Кубенского сельского поселения, которая располагается вблизи Храма святителя Василия Великого на берегу реки Едки. Согласно данным переписи населения от 2002 года численность жителей здесь составляет всего 13 человек. Тем не менее, горожане и гости Вологодского района активно посещают Храм, привлекает их незамерзающий даже в зимнее время источник.

История Храма и источника составляет не одну сотню лет. В ходе бесед о старожилых деревни Озеровой ребята выяснили, что история святого источника связана с историей Храма Василия Великого. Согласно описанию, составленному в 1851 г., построена она во время Елизаветы Петровны епископа Вологодского и Белозерского Пимена, а освящена в 1747 г. (возможно, это дата освящения верхней Троицкой церкви). Но упоминание о ней ограничилось с 1580 года. В 2011 году Храму была подарена икона Святого Иосифа, которую сделал на заказ В. И. Карача, что еще раз подчеркнуло святость родника.

Возрождение Храма стало возможно благодаря священнику Василию узнецову, уроженцу Вологодской области. Отец Василий много лет живет Рязанской области, служит священником женского монастыря в Свято-Успенской Вышенской пустыни, но не забывает он и родные места. В местном раме будущего батюшку крестили, на здешнем кладбище похоронены его родители. Благодаря его стараниям и спонсорской помощи удалось заключить договор с московской реставрационной фирмой, с этого момента началась новая современная история Храма и источника.

На протяжении нескольких лет воспитанники центра ездили в Храм по выходным дням и в период каникул, на православные праздники. В ходе выходов дети оказывали посильную помощь местным жителям. Позднее у старших воспитанников возникла идея участия в восстановительных работах на систематической основе, что и нашло свое отражение в социальном проекте «Вершина добра», включающем в себя частный проект «Новая жизнь слепого источника», реализуемом на базе Вологодского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 1 с 2009 года.

Цель проекта: организация социально полезной досуговой деятельности через приобретение воспитанников центра к восстановительным работам храма Василия Великого.

Задачи проекта по направлениям.

Духовно-правственное воспитание:

1. Изучение духовных традиций, культурных ценностей с целью формирования родственных связей с носителями языка той среды, в которой воспитанник.
2. Формирование чувств сопричастности, толерантности к другим культурам, наряду, религиям.

3. Развитие общечеловеческих духовных ценностей.

Трудовое воспитание:

1. Формирование интереса к трудовой деятельности и ценностного отношения к ней.

3. Развитие коммуникативных, социальных, творческих способностей детей.

4. Развитие волевых качеств воспитанников, умения преодолевать трудности.

5. Формирование компетенций, в основе которых понимание роли трудовой деятельности в развитии личности и общества.

Правовое воспитание:

1. Формирование ценностей и основ правового и гражданского самосознания, таких как: правовое государство, гражданское общество, долг, правопорядок и др.

2. Воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Семейное воспитание:

1. Формирование семейной культуры через воспитание отношения к семье как к основе российского общества.

2. Приобщение воспитанников к ценностям и традициям российской семьи: любовь, верность, здоровье, почитание родителей, забота о младших и старших.

3. Социализация в этнокультурной среде.

4. Воспитание сознательного и бережного отношения к жизни человека и продолжению рода.

Экологическое воспитание:

Создание эколого-воспитательной среды образовательного учреждения: формирование ценностного отношения к здоровью и бережного отношения к своей жизни и жизни других людей, природы и планеты в целом.

Профориентационное воспитание:

1. Формирование позитивного отношения к труду на примере собственного вклада в дело восстановления Храма.

2. Предоставление возможности освоения новых видов труда.

3. Формирование положительного стереотипа в процессе трудовой деятельности с работниками Храма.

4. Знакомство с профессиями, ролевая практика при выборе будущей профессии.

5. Обеспечение летней трудовой занятости.

Основные этапы реализации проекта:

1. Сбор информации об истории Храма святителя Василия Великого.

2. Разработка и реализация плана реконструкции старого источника, включающего в себя:

— разборку старой каменной кладки;

— расчистку дороги, подсыпку ее песком;

— углубление и расширение площадки источника;

— изготовление новой емкости для источника;

— покос травы;

— установку ограждения около реки.

3. Привлечение прихожан и местных жителей к восстановительным работам.

В ходе восстановительных работ воспитанники центра сначала скосили траву, потом выложили к нему извилистую дорожку, чтобы было удобнее подходить к роднику, засыпали ее песком, обложили камнями. Для благоустройства родника было привезено два «Камаза» камней. Так как родник находился под горой, камни к нему катили и скидывали вручную. Это была очень тяжелая, долгая и кропотливая работа. Для того, чтобы камни не скатывались в речку, пришлось поставить ограждение около реки. Старый источник полностью разобрали, территорию около родника углубили на 25 см. Для этого пришлось разобрать каменную кладку. Сделали новую емкость для улучшения родника.

Итоги проекта:

1. Оформление стендовых докладов, презентаций по итогам исследования истории Храма Василия Великого на Елке.
2. Сотрудничество, со старостой Храма Смирновой О. В., беседы с местными жителями с целью привлечения их к восстановительным работам.
3. Участие в подготовке и проведение православных праздников в Храме.
4. Помощь в благоустройстве территории Храма:
 - трудовые акции по уборке строительного мусора;
 - покос травы;
 - оформление клумбы;
 - заготовка дров.
5. Реконструкция старого источника.
6. Организация экологического лагеря в летние каникулы.
7. Организация двадцатидневных эколого-краеведческих экспедиций.
8. Освещение деятельности по восстановлению источника и Храма в средствах массовой информации (статья в «Местной газете», «Московском сомсомолце», видеоматериал на канале ГТРК Вологодская областная, ТВ7).
9. Участие в Областном конкурсе «Родники Вологодчины» (конкурсная работа под названием «Новая жизнь «Слепого источника»).

Участие воспитанников в проекте позволило сформировать банк информационных ресурсов по исследуемой теме и способствовало трансляции опыта позитивной деятельности по его реализации в рамках конкурсных работ. Проектная деятельность осуществлялась под руководством опытных педагогов центра, в частности директора Шамаховой Н. Н., заместителя директора по воспитательной и реабилитационной работе Красавиной Н. П., воспитателей Назаровой З. Н., Синицкой Т. В. Помощь в организации и осуществлении жизнедеятельности воспитанников и выпускников оказывал управляющий реставрационными и восстановительными работами Сергей Агеньевич Прошкин.

По итогам проекта выпускники центра принимали участие в литературном конкурсе «Семейная вера» и областных Малых Дмитриевских чтениях, которые проходят в Спасо-Прилуцком Дмитриевом мужском монастыре. Организаторами являются Департамент образования Вологодской области, ологодская митрополия, областной совет «Согласие».

Под руководством Канавиной Г. А., специалиста по социальной работе центра, участники чтений из числа воспитанников неоднократно награждались дипломами, становились лауреатами конкурса. В 2017 году за подготовку был к конкурсу с докладом «Храм Василия Великого на Елке».

Таким образом, опыт социального проектирования нашего учреждения показывает, что проектная деятельность не только позволяет решать вопросы организации рационального содержания досуговых воспитанников, способствует развитию их творческого потенциала, но и является практикой становления навыков делового общения и регулирования межличностных отношений.

Работа над социальным проектом проходит более успешно при условии, если она носит системный и личностно-ориентированный характер, а в специализированном учреждении созданы условия для саморазвития, самоопределения и самореализации воспитанников с целью их успешной интеграции в современном обществе.