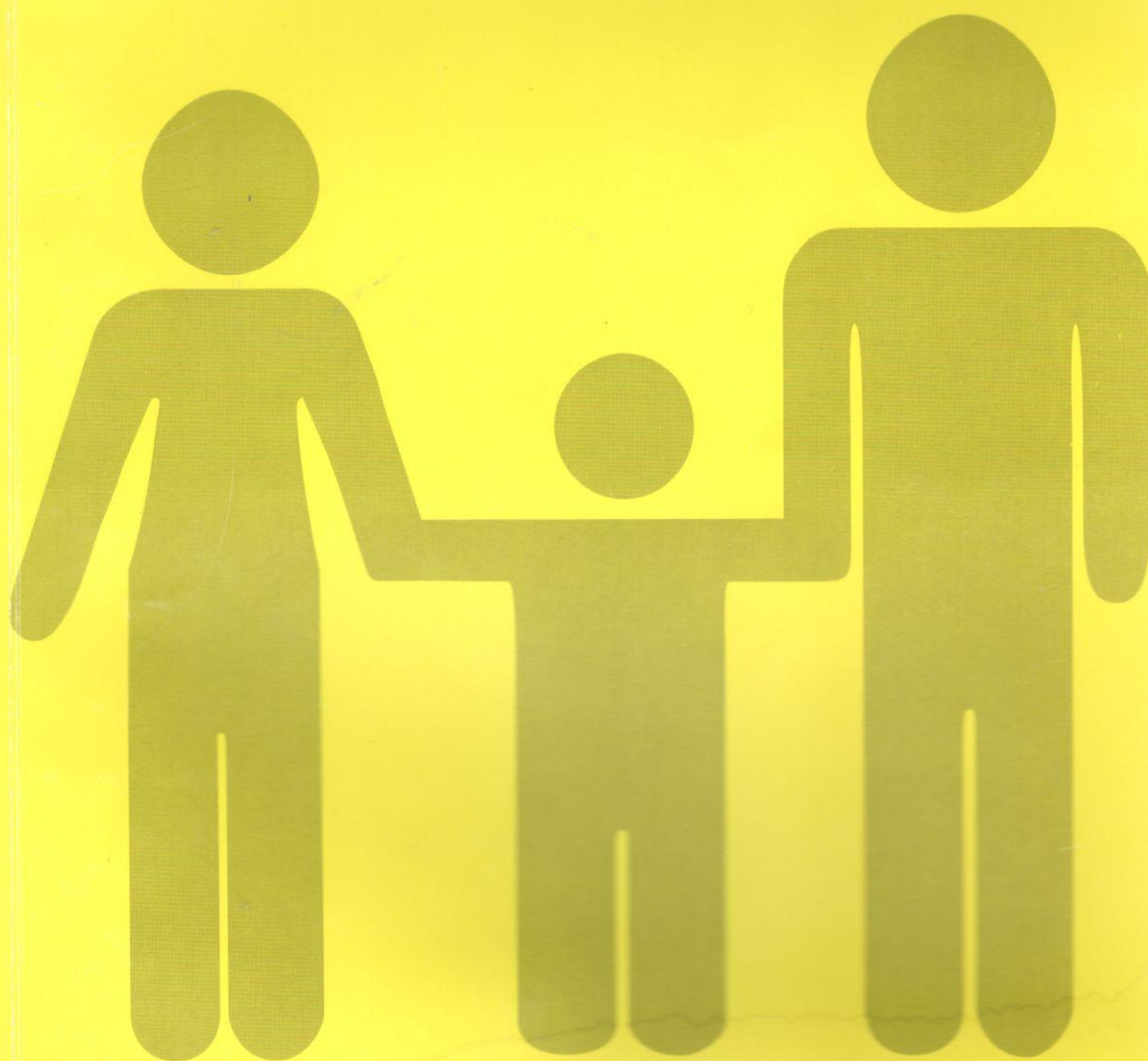


СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ 5/2018



Опыт работы казенного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Киясовского района»	77
Шамахова Н. Н., Канавина Г. А., Мороз Л. В. Об опыте работы информационно-просветительского центра в социальной службе помощи детям, оставшимся без попечения родителей	79
Куллулдина М. Т. Подготовка детей с инвалидностью к интеграции в общество в условиях реабилитационного центра	86
Сотрудничество в интересах ребенка-инвалида (из опыта работы Отделения медико-социальной реабилитации Индустриального района г. Перми краевого государственного автономного учреждения «Центр комплексной реабилитации инвалидов»)	103
Музалевская Н. А., Кривоброхова Н. А. Творческая реабилитация — один из аспектов успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в реабилитационном центре	107
Берестова Н. В., Ломаева И. С., Мулюкина О. П. Технологии медико-социальной реабилитации детей со сложными речевыми дефектами ...	110
Порубова Н. В. Особенности социальной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии (Опыт работы краевого государственного бюджетного учреждения «Комсомольский-на-Амуре реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»)	113

Информационно-аналитические материалы и информация

Забота о пожилых — главный приоритет. Календарь мероприятий с людьми старшего поколения в Тамбовской области (2016–2017 гг.) ...	121
--	-----

Нормативные правовые акты органов государственной власти Российской Федерации

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N420-р (Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2018 году I этапа Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2017–2022 годы)	128
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2017 г. № 861/1036 «Об утверждении методических рекомендаций по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан, полностью или частично утративших способность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи» ...	131

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2018 г. № 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организаций инвалидов для выполнения трудовых функций»	139
---	-----

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2018 г. № 83 «О признании не действующим на территории Российской Федерации постановления Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам от 27 мая 1987 г. № 349 «Об утверждении типовых положений о территориальном центре социального обслуживания пенсионеров, отделении социальной помощи на дому одиноким престарелым и нетрудоспособным гражданам и типовых штатов центров социального обслуживания пенсионеров (без стационаров)» и признании утратившими силу некоторых актов Министерства социального обеспечения РСФСР»	150
---	-----

О ПОДПИСКЕ НА ЖУРНАЛЫ ИЗДАТЕЛЬСТВА «СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ»

152

ультуры, формирование коммуникативных навыков, развитие игровой творческой активности детей, привитие здорового образа жизни.

Особое внимание в работе Центра уделяется организации досуга несовершеннолетних. Для организации досуговой деятельности воспитанников центр имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию. На базе центра организована кружковая работа. Работают следующие кружки: «Умелые руки», «Мукосолыска», «В гостях сказки», «Танцевальная карусель», «Макаронопластика», «Старатели», «Азбука общения», «Чудо-перышко», «Этикет от А до Я». По результатам работы кружков, воспитанники Центра участвуют в республиканских и районных выставках.

В специально оборудованной мастерской дети под руководством инструктора по труду имеют возможность реализовать свои творческие способности. На занятиях по декоративно-прикладному труду воспитанники шьют мягкие игрушки, сумки, изготавливают сувениры, панно, декорируют пакетики, вазы. По специально разработанной программе «Куклы закрутки», дети знакомятся и изготавливают русские народные обереговые и обрядовые узоры. Изготовленные руками детей сувениры и поделки являются памятными подарками, дарящими тепло, для всех гостей Центра.

В декабре 2017 года Центр принял участие в новогодней акции «Подарок своими руками», за что имеет Благодарность от Главы Удмуртской Республики.

Еще одним важным направлением работы Центра является привлечение воспитанников навыков культуры. С этой целью организуются посещения театров, экскурсий в музеи, выставочные залы, а также кинотеатров, различных игровых и развлекательных центров.

Воспитанники Центра — дети особой категории, которые нуждаются не только в любви и заботе, но и в поддержке и помощи со стороны взрослого человека. Именно поэтому особое внимание в работе уделяется наставничеству. За воспитанниками закрепляются сотрудники, которые выстраивают более тесные и доверительные отношения и сопровождают ребенка на протяжении всего курса реабилитации и после выписки из Центра. В феврале 2018 года Учреждение приняло участие во Всероссийском конкурсе «Наставник» в окружном формате ПФО «Наставник».

Патриотическое воспитание — приоритетное направление, которому Учреждение отводится особое место. Любовь к маме, к семье, к Родине, уважение к старшим из этого складывается работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию. Дети вместе с сотрудниками принимают активное участие в праздничных мероприятиях посвященных 9 мая, Дню пожилых людей, Дню России. Организуются посещения пожилых людей ветеранов на дому с поздравлениями и подарками, выездные концерты в специальный жилой дом для пожилых людей. Проводятся мероприятия ко Дню матери, с приглашением мам.

Во время летнего периода в Центре проходят летние реабилитационные смены. Каждый год специалистами Центра разрабатываются комплексные программы летней реабилитации, в основе которых лежит целостный игровой компонент. Целью данных программ является оздоровление и досуг несовершеннолетних в летний период. Всего разработано и отработано на базе Центра 5 программ: «Круиз в лето», «Академия приключений», «Город Солнца», «Вокруг света за все лето», «Мультиландия». Летний отдых всегда

проходит здорово, весело, дети узнают с собой много ярких впечатлений и огромный заряд бодрости на новый учебный год.

Воспитанники и сотрудники Центра принимают активное участие в различных конкурсах. Так, в 2015 году Центр занял второе место в АРТ-АКЦИИ «ПРАВА РЕБЕНКА — ЗАБОТА ОБЩАЯ», проводимой Фондом поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2017 году — первое место в Республиканском конкурсе информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав», а в 2018 году — Диплом участника Всероссийского конкурса плакатов «День выборов».

Для предоставления социальных услуг несовершеннолетним Центр обладает достаточными кадровыми ресурсами. В учреждении сплоченный, профессионально-компетентный коллектив, в состав которого входят следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, инструктор по труду, музыкальный руководитель, медицинский работник, воспитатели. Для повышения профессионального мастерства специалистов Учреждения ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства на лучшего педагога и социального работника.

При организации реабилитационной работы специалисты центра руководствуются принципами современности, индивидуального подхода, гуманизма, интеграции условий и комплексного подхода.

В 2015 году коллективу Центра объявлена Благодарность Министерством социальной, семейной и демографической политики Удмуртской Республики за значительный вклад в развитие социальной, семейной и демографической политики Удмуртской Республики, образцовое выполнение должностных обязанностей и безупречную работу.

Министерство социальной, семейной и демографической политики Удмуртской Республики

ОБ ОПЫТЕ РАБОТЫ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА В СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВИВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Н. Н. Шамахова

Директор бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 1»

Г. А. Капанова

Специалист по социальной работе

Л. В. Мороз

Заместитель директора по научно-методической работе

Важнейшей составляющей воспитательного процесса нашего учреждения — Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 1, реализуемого на практике собственную педагогическую,

структурно-функциональную модель «Детский дом, организованный по семейному принципу», является информационно-просветительская деятельность на основе личностно ориентированного взаимодействия воспитателя и воспитанника.

Новым этапом в ее развитии стало не просто расширение библиотечной деятельности, а создание информационно-библиотечного пространства в форме информационно-просветительского центра «ИНФО».

Цель работы ИПЦ — духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, для достижения которой решаются следующие задачи:

- воспитание нравственной и информационной культуры воспитанников;
- повышение уровня гражданской грамотности детей и подростков;
- сохранение национальных традиций, общечеловеческих ценностей, семейных устоев;
- привлечение детей к чтению и привитие любви к книге;
- популяризация детской книги как активного творческого процесса.



План работы информационно-просветительского центра «ИНФО»

1. Цикл чтений «Школа чтения» (книга в жизни великих людей):
 - Л. Н. Толстой «Детство. Отрочество. Юность» (отрывок);
 - Д. Н. Мамин-Сибиряк «Далекое прошлое». Глава «О книге»;
 - В. Г. Короленко «Мое первое знакомство с Диккенсом».
2. Реабилитационно-воспитательные мероприятия:
 - Обзор «Книги-юбилея 2017 года» (январь);
 - «Путешествие в сказочный мир Андерсена» (2 апреля 2017 г. — 212 лет со дня рождения известного сказочника Ганса Христиана Андерсена);
 - Международный день детской книги. Семейный мастер-класс. Дети читают русскую классику.
3. Подготовка чтцов к конкурсам и праздникам:
 - сотрудничество с МБ УК «Централизованная библиотечная система Вологды» (Центр писателя В. Белова), ВОУНБ им. Бабушкина, ВОДБ;
 - кинозал библиотеки (на каникулах в течение года). Документальные фильмы: «Сказ о Белоозере» (К 1150-летию Российской государственности и Древнего Белоозера), «Быль монастырская» (История Кирилло-Белозерского монастыря);
 - VI Международная акция «Читаем детям о войне» (7 мая);
 - проект «Книжное лето — 2» (организация летнего чтения с итоговой презентацией прочитанных книг по семьям или подготовкой буктрейлера, мини-фильма о книге) — август;
 - цикл бесед «Трезвая Россия — общее дело» к Всероссийскому дню трезвости — сентябрь;
 - областной конкурс чтцов «За всё добро расплатимся добром» в рамках Открытого фестиваля «Рубцовская осень» — март, сентябрь;
 - Час толерантности «Давайте жить дружно!» (К Международному дню толерантности — 16 ноября);

— книжная выставка «Через книгу — к миру и согласию».

4. Конкурсе чтцов (в Центре)
 - «Край добра и чудес», посвященный поэзии Александра Яшина (21 марта — Всемирный день поэзии)
 5. Работа клубов центра: «Диалог-имидж»; «Мои первые книжки»; «Интайка»; «Букваренок».
 6. Информационные часы, часы семейного чтения, оформление тематических и книжных выставок по «Календарю знаменательных дат».
 7. Мероприятия по повышению гражданской грамотности воспитанников:
 - Международный день памяти жертв Холокоста (27 января);
 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля);
 - Международный день родного языка (21 февраля);
 - День защитника Отечества (23 февраля);
 - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта);
 - День воссоединения Крыма с Россией (18 марта);
 - День Конституции Российской Федерации (12 декабря).
 8. Выпуск газеты «Дела семейные».
 9. Радиопередачи:
 - 29 мая — 230 лет со дня рождения К. Н. Батюшкова (1787—1855), русского поэта, нашего земляка;
 - 8 июня — День социального работника;
 - Аудиоспектакли по сказкам Г. Х. Андерсена: «Волшебное огниво» июнь; «Оле Лукойе» — июль.
 - О героях Отечества: подвиг легендарного летчика А. И. Маресьева (75 лет, 1942 год) — апрель.
- В своей работе информационно-просветительский центр ориентируется на общечеловеческие ценности, воспитание нравственности, формирование позитивного образа семьи. В качестве средства духовно-нравственного развития личности используется семейное чтение. Оно организует доверительное общение и совместную деятельность с воспитанниками.
- Эффективными формами работы центра являются мероприятия по повышению гражданской грамотности воспитанников к Международному дню памяти жертв Холокоста, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Международному дню родного языка, Дню защитника Отечества, Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, воссоединению Крыма с Россией, Конституции Российской Федерации.
- Реабилитационно-воспитательные мероприятия центра включают в себя обзор книг-юбилеев года, семейные мастер-классы по чтению детьми русской классики, подготовку чтцов к конкурсам и праздникам, которые проводятся как в центре помощи детям, так и в городе и области. Традиционными стали праздники в поддержку чтения: «День семьи», «День матери», литературно-музыкальные композиции и гостиные к Международному дню 8 Марта и другим значимым событиям.
- Семейное чтение как средство общения и совместной деятельности с ребёнком предполагает обсуждение с детьми что будем читать в «семье»

и в информационно-просветительского центре (на основе педагогических рекомендаций, знаменательных дат и желаний детей), создание комфортной атмосферы для чтения в социальных «семьях», формирование интереса и создание условий для занятий детей в центре. В комфортных условиях проводятся семейные чтения для детей дошкольного возраста и начальных классов «Мои первые книжки», клуб «В гостях у сказки», устный журнал «Знаменательные даты», студия актерского мастерства «Диалог-имидж».

Ежегодно проходит конкурс чтецов среди воспитанников центра в период весенних каникул, результаты всегда радуют. Это добрая традиция нашего центра. 21 марта 2017 г. — во Всемирный день поэзии — организован конкурс чтецов: «Край добра и чудес», посвященный поэзии поэта-земляка Александра Яшина. Победители конкурса в дальнейшем выступают на конкурсах более высокого уровня и являются гордостью нашего учреждения. Итоги всегда отражаем на сайте и в газете.



Конкурс чтецов в центре «Край добра и чудес», посвященный поэтам-землякам А. Яшину и О. Фокиной (21 марта 2017 г.)

Традиционно участвуем в областном конкурсе чтецов «За всё добро расплатимся добром» в рамках Открытого областного фестиваля поэзии и музыки «Рубцовская осень», посвященного творчеству вологодского поэта Николая Рубцова. Первый этап подготовки к нему — это организация конкурса внутри центра, отбор лучших чтецов на областной этап. Участие всегда идет хорошие результаты: Сергей П. удостоен Диплома лауреата I степени, Александра Н. — Диплома лауреата III степени.

Удачным было в этом году и привлечение выпускников центра Жени З. и Алены С. к городскому творческому конкурсу к 870-летию Вологды «И нет прекрасней города, чем Вологда моя...». Оба стали призерами и были рады такому результату. В своё время они активно участвовали во всех мероприятиях и конкурсах ИПЦ.

В областных творческих конкурсах участвовали в 2017 году 13 воспитанников, из них победителями стали 11, в городских — 5 (2 победителя), межрегиональных — 5 (2 победителя). Участие в конкурсах такого уровня, безусловно, накладывает особый отпечаток на подготовку воспитанников,

т.к. речь идет о статусе учреждения, которое представляешь в работаешь и его престиж. Подготовленные чтецы центра принимали участие в 15 различных праздниках, всего состоялось 34 выступления.

Участие в областных Малых Димитриевских и Ферапонтовских чтениях способствует расширению знаний воспитанников по истории православия и Вологодчины, совершенствует навыки публичного выступления, служит расширению опыта исследовательской работы. Второй год воспитанница Анастасия Н. представляет свои работы на пленарном заседании Димитровских чтений и получает Дипломы Лауреата.

Информационные часы, часы чтения, тематические и книжные выставки по «Календарю знаменательных дат» — вот те еженедельные работы, чем живет центр. Стало доброй традицией участвовать перед праздником Победы в международном проекте Самарской библиотеки «Чтением детей о войне» с приглашением ветеранов войны и труда ветеранской организации Вологды, ветеранов нашего учреждения. Час громкого чтения прошел в стенах центра уже четвертый раз и никого не оставил равнодушным. Отрадно, что присутствие ветеранов придает мероприятию более высокий статус, это всегда чувствуют наши дети.

Центр тесно сотрудничает с МБУК «Централизованная библиотечная система г. Вологды» («Центр писателя В. Белова»), БУК Вологодской области «Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И. В. Бабускина», БУК Вологодской области «Вологодская областная детская библиотека» (мероприятия, конкурсы, встречи) и принимает участие в социально значимом проекте Администрации города Вологды «Поколения в контакте», позволяющем укреплять дружеские отношения с ветеранами и молодými волонтерами, занимающими активную жизненную позицию, передающими нашим детям свои знания и опыт.

Мероприятия в рамках Проекта «Вместе мы можем больше», согласно совместному плану с ветеранской организацией ЗАО «Вологодский подшипниковый завод» и договору о сотрудничестве с Центром писателя В. И. Белова способствуют формированию гражданских качеств личности, патриотическому воспитанию, успешной социализации воспитанников, а также формированию позитивного образа семьи.

Проектные мероприятия проходят неформально, позволяют воспитанникам активно в них участвовать, расширяют круг друзей и людей, кому небезразличны их судьбы.

Особенно хотелось бы выделить творческую встречу с поэтическим клубом «Родник» из поселка Огарково, концерт для ветеранов ПЗ в честь 23 февраля и 8 Марта, творческую встречу литературных клубов «Родное слово» и «Родник» в Огарковской сельской библиотеке. На них наши воспитанники были не просто зрителями, но и участниками: читали стихи поэта клуба Галины Говязиной, исполняли песни. Ветераны тепло встречают наших детей, а они в свою очередь ценят талантливых взрослых за их доброту и талант, с большим вниманием слушают о тех достижениях, которых достигли их взрослые друзья и знакомые.

Из мероприятий Центра писателя В. Белова хотелось бы отметить мероприятие «В Новый год с хорошей книжкой» в форме акции презентации книг для детей и молодежи от современных вологодских авторов: Девгения Ермакова, Натальи Мелехиной, Татьяны Аршиной, Валентины Аршиной,

Константина Павлова, Сергея Полонского и Дениса Макурина из Архангельска. Воспитанники получили уникальную возможность познакомиться с современными авторами и их книгами, углубить свои знания о литературе Вологодского края.

Акция «Добровольцы — детям» под девизом «Добровольцы в поддержку партнерства семьи и ребенка» успешно прошла в центре, это:

— встреча с членом вологодского поискового отряда Мариной Рудольфовой Петровой в День памяти и скорби;

— беседа «О сквернословии и не только...» (с привлечением старших библиотекарей ВОУНБ Л. Е. Сергеевой-Христовой и И. А. Некрасовой);

— праздник ко Дню семьи, любви и верности (ВОУНБ);

— час общения «Правила поведения в социальных сетях» (ВОУНБ — И. А. Некрасова).

Успешным стал опыт проведения в центре «Кинозала». Совместный просмотр документальных и художественных фильмов способствуют единению подростков и взрослых, помогает общению и взаимопониманию. В 2017 году воспитанники познакомились с серьезными документальными работами по краеведению «Сказ о Белоозере» (К 1150-летию Российской государственности и Древнего Белоозера), «Быль монастырская» (История Кирилло-Белозерского монастыря). Обязательно после просмотра проводим обсуждение и викторину. Посмотрели и обсудили фильмы: о холокосте «Мальчик в полосатой рубашке», «Зимнее утро» о блокадном Ленинграде, «1814» — в День памяти А. С. Пушкина.

В Пушкинский день России (этот год не стал исключением) состоялась литературно-музыкальная композиция «Моя мадонна», посвященная муже поэта — Наталье Гончаровой. Звучали воспоминания современников, стихи поэта и прекрасная музыка П. И. Чайковского (вальс из «Детского альбома», «Октябрь» из «Времен года», «Баркарола»), «Элегия» Рахманинова. Союз поэзии и музыки состоялся в том числе и благодаря музыкальному руководителю учреждения Т. А. Трофимовой, совместно с которой проводим многие мероприятия ИПЦ.

Из мероприятий по патриотическому воспитанию особую ценность имеют, безусловно, часы мужества «Первый среди равных» о подвигах волевого Александра Панкратова и Сергея Преминина, а также генерала Карбышева (для средних и старших детей). С особой торжественностью и значимостью готовимся и участвуем в митинге с управлением МЧС в День памяти и скорби у деревни Дитятьево Вологодского района, месте захоронения красноармейцев, умерших от ран в госпитале села Молочное в 1942–1944 гг. Дети читают стихи о Великой Отечественной войне, о подвигах солдат, возлагают цветы к Мемориалу, зажигают свечи памяти.

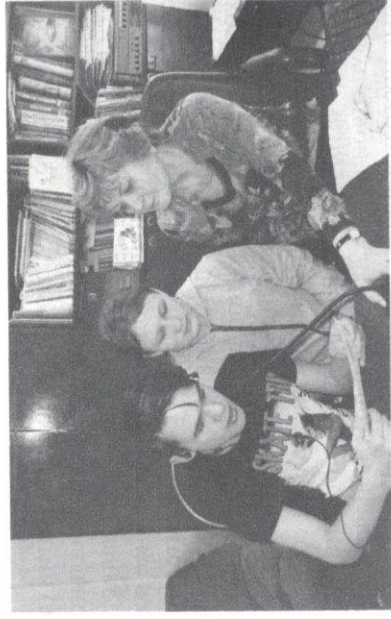
С успехом применяются в ИПЦ игровые методики. Урок-игра «Экзамен на звание гражданина России» ставил своей целью сформировать у воспитанников представления о конституционных правах человека в России и символах государства, воспитывать чувство уважения к Конституции как к основному закону государства.

Игра включала в себя и блиц-опрос, конкурсы «У нас в Российской Федерации», «Права и обязанности в нашей жизни», «Определи понятие», «Наш герб», «Я имею право» — в отрывке художественного текста указать конституционное право, которое присутствует там или иным образом. Составлен

и музыкальный конкурс «Песня о правах». Для каждой команды звучала песня. Ребята должны были назвать право, о котором в ней идет речь. Например, в песне «Чему учат в школе» они сразу определили право человека на образование. И так, игра закончилась, ребята успешно сдали экзамен на звание Гражданина России. Надеемся, что полученные знания помогут им во взрослой жизни сдавать этот экзамен и стать настоящими гражданами своей страны.

К Международному дню толерантности (16 ноября) прекрасно прошла в центре встреча «Давайте жить дружно!» с привлечением курсантов Вологодского института права и экономики, которые познакомили наших ребят с интересными фактами об их малой родине, культурой их края. Презентации, национальные танцы, песни сделали встречу теплой, незабываемой. Старшие друзья из Бурятии, Дагестана, Удмуртии, Азербайджана, Мордовии и Архангельска преподнесли своим младшим подопечным хороший урок толерантности. Заключительным аккордом прекрасного мероприятия стал совместный танец — зажигательная лезгинка, который исполнили курсант Кадыр А. и наш воспитанник Дания М., коренной вологжанин.

Удачной можно назвать инициативу проведения радиопередач. Особой хотелось бы отметить радиопередачу ко Дню социального работника, которая продемонстрировала единство «семей» в оценке труда взрослых. В подготовительный период ребята совместно со своими воспитателями собрали и оформили материалы о тех социальных работниках, которые окружают их и создают комфорт для детей. В каждой семье вышла своя газета о них, подготовлен сценарий для выступления по радио о добрых людях, что работают в нашем центре. Эта передача сплотила детей и взрослых.



Радиопередача о Всемирном дне социальной работы и конкурсе газет на семейные темы (23 марта 2018 г.)

Постоянного внимания требует и работа по созданию газеты «Дела семейные», которая рассказывает о многообразной жизни детского и взрослого коллективов нашего центра. Работаем по более активному включению в подготовку материалов газеты старших детей центра.

В заключение следует отметить, что деятельность информационно-просветительского центра, направленная на установление связи с культурными учреждениями города, посещение по навязанным мероприятиям, не только

воспитывают интерес к книге, помогают организовывать досуговое время воспитанников в период каникул, но и способствуют установлению добрых взаимоотношений в социальных семьях нашего учреждения.

Переход от традиционной библиотеки к инновационной, с использованием сетевых технологий, собственным сайтом, электронным поиском информации и электронным контентом, дает возможность высокого уровня интеграции возможностей, составляющих библиотечную деятельность, и расширения ее диапазона.

В связи с этим становится чрезвычайно актуальной проблема повышения статуса библиотеки образовательной организации, сопряженная с соответствующей ее модернизацией. Результатом такой модернизации в нашем учреждении стало создание информационно-просветительского центра «ИНФО», превращение его в «центр притяжения» познавательных устремлений воспитанников, и, как следствие, в одно из важнейших условий развития их информационно-образовательных потребностей.

ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ К ИНТЕГРАЦИИ В ОБЩЕСТВО В УСЛОВИЯХ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

М. Т. Кулгудина

**Заведующий отделением дневного пребывания бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Реабилитационный
центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония»,
г. Нягань**

Дети с инвалидностью, дети с особенностями в развитии (далее — дети) социальная категория, которая нуждается в особой социально-психологической защите со стороны взрослых, родителей и специалистов, которые, конечно же, всегда готовы помочь и поддержать. Но важнее всего, подготовить детей в соответствии с их возможностями к самостоятельной, активной общественно полезной жизни, т.е. подготовить их к социальной интеграции в общество, которая является конечной целью реабилитации. В реабилитационном центре «Гармония» для решения данной задачи высокая ответственность возложена на отделения, которые предоставляют социальные услуги, в том числе и на коллектив отделения дневного пребывания.

Отделение функционирует с 2007 года и предназначено для реализации индивидуальных программ предоставления социальной услуги детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, в дневное время в условиях учреждения, в период, установленный индивидуальной программой предоставления социальных услуг. Получателями социальных услуг отделения являются дети в возрасте от 2-х до 18 лет, признанные нуждающимися в социальном обслуживании.

Вместимость отделения составляет 55 койко-мест. В структуру отделения входят 6 реабилитационных групп, объединяющие детей по состоянию здоровья и возрасту.

На сегодняшний день отделение дневного пребывания представляет собой стабильный коллектив, со своей сложившейся системой реабилитации

получателей социальных услуг, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. Согласно штатному расписанию учреждения в составе отделения трудятся 14 человек: заведующий отделением, специалист по социальной работе, воспитателей — 6 шт.ед., социальных работников — 6 шт.ед.

Для эффективного решения вышеописанных задач, стоящей перед коллективом и системного подхода воспитателями разработана и успешно реализуется программа социального развития и воспитания детей «Здравствуй, мир!» (приложение), имеющая положительную рецензию бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Методический центр развития социального обслуживания».

Мероприятия программы воспитатели реализуют, используя как индивидуальную форму работы с детьми, так и подгрупповую форму (2–3 ребенка). Работа по программе направлена на социальное развитие детей, усвоение ими опыта, необходимого для их включения в систему общественных отношений, т.е. подготовка детей к социализации в общество. При этом, воспитатели помнят, что важнейшей основой полноценного социального развития ребенка является его положительное самоощущение в детском коллективе: уверенность в своих возможностях, в том, что он хороший, его любят, заботятся об эмоциональном благополучии ребенка: поддерживают, подбадривают, помогают поверить в свои силы и возможности, уважают и ценят независимо от его достижений, достоинств и недостатков, устанавливают с детьми доверительные отношения.

Для организации реабилитационного процесса детей воспитатели включают различные виды деятельности:

— игровая деятельность, которая дает ребенку почувствовать себя равноправным членом человеческого общества, в игре у ребенка появляется уверенность в собственных силах, в способности получать реальный результат; — изобразительная деятельность, позволяющая ребенку с помощью рисов, фантазии вжиться в мир взрослых, познать его и принять в нем участие; — предметная деятельность, удовлетворяющая познавательные интересы ребенка в определенный период, помогает ориентировать в окружающем мире;

— коммуникативная, объединяющая взрослого и ребенка и удовлетворяющая разнообразные потребности ребенка в эмоциональной близости с взрослым, в его поддержке и оценке;

— мероприятия по формированию навыков самообслуживания;

Таким образом, группы отделения дневного пребывания являются эффективной средой для комплексной реабилитации детей, и реализация данной программы способствует подготовке детей с инвалидностью к социализации в общество. Можно отметить такие результаты как: посещение детей общеобразовательных учреждений города, их активное участие в различных мероприятиях, неоднократные победы на городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах.