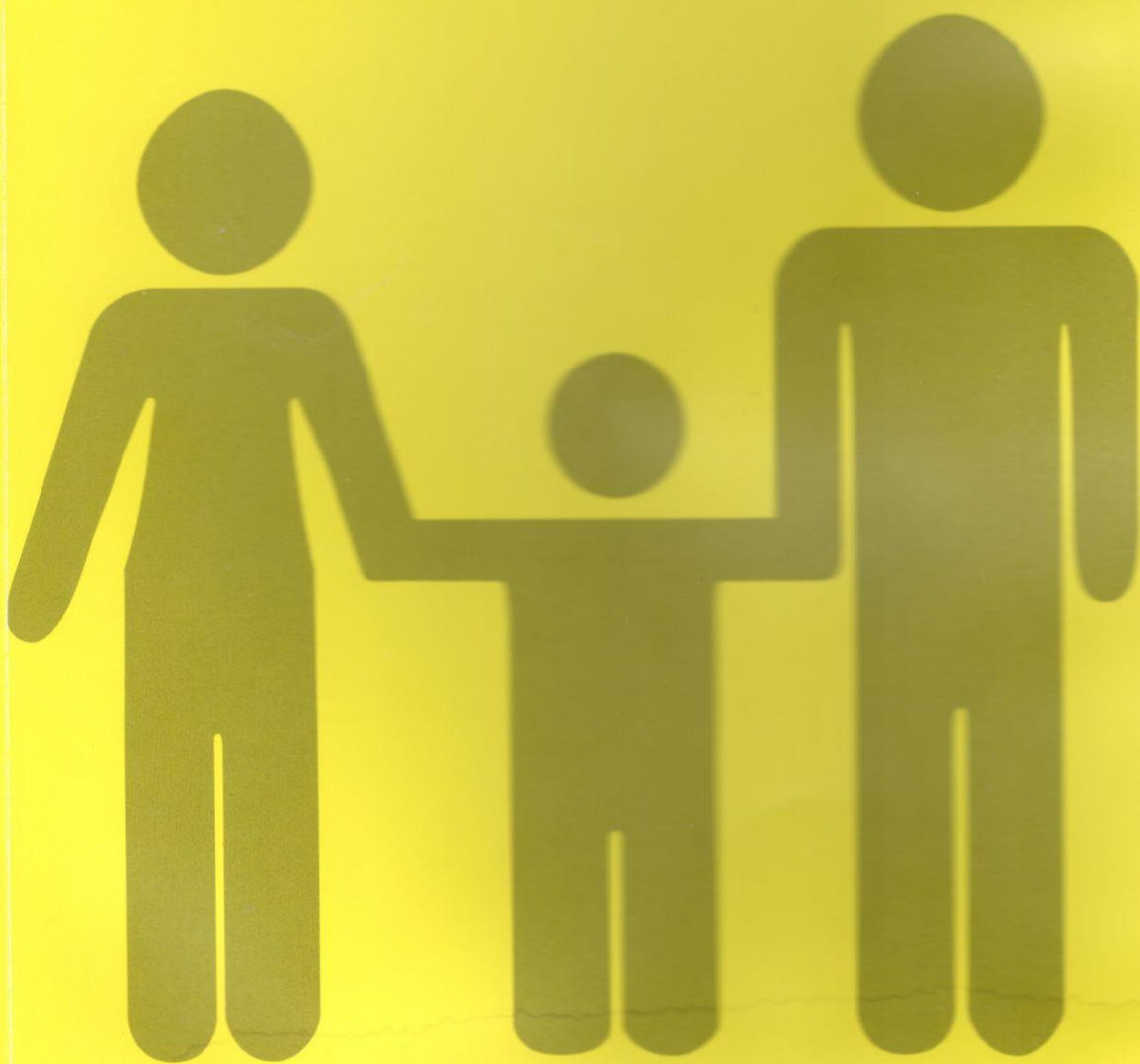


# СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ 11/2018



Толкачёва А. Н., Яркова И. В. Специфика (ре)абилитационной работы с воспитанниками с множественными нарушениями в развитии .....	57
Киселева Т. Д., Глотова Л. В. Неблагополучная семья. Как помочь вовремя? (Опыт внедрения технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаями в Республике Коми) .....	61
Балаандина О. А. Использование приемов геймификации в процессе социального сопровождения семей с детьми .....	65
Шамахова Н. Н., Прокофьева Г. А., Мороз Л. В. Социальные гитды: опыт успешного постинтернатного сопровождения в центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей .....	75
Масленникова Л. Г., Маклакова Е. Н. Клубная деятельность как эффективная форма сотрудничества с семьями по профилактике социального сиротства в деятельности социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних .....	82
Профилактика и преодоление социальной исключенности детей и молодых инвалидов с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в условиях центра содействия семейному воспитанию (На материалах опытно-экспериментальной площадки ГАУ «Институт дополнительного профессионального образования г. Москвы — ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы) .....	93
<b>Социальное обслуживание граждан без определенного места жительства: опыт, методика, проблемы</b>	
Куликова А. С. Первичный прием лиц без определенного места жительства и занятий: опыт организации и проведения в профильном учреждении социального обслуживания .....	99
<b>Общественные объединения в сфере социального обслуживания: практика деятельности и проблемы развития</b>	
Бачурина Н. М., Морозова К. Е. Улучшение качества жизни граждан старшего поколения и граждан с ограниченными физическими возможностями: опыт негосударственной социальной службы .....	109
<b>Совет директоров учреждений, осуществляющих повышение квалификации кадров и методическое обеспечение деятельности организаций социального обслуживания</b>	
Шаткал М. Кадровый апгрейд для отрасли социального обслуживания .....	114

Состав Совета по развитию социальных инноваций субъектов Российской Федерации при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (Утвержден распоряжением Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 октября 2018 года № 181/рп-СФ) .....	111
Заседание Совета по развитию социальных инноваций субъектов Российской Федерации при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации на тему «Опыт участия социально ориентированных некоммерческих организаций в оказании социальных услуг населению» (30 октября 2018 года) .....	112
<b>Нормативные правовые акты органов государственной власти Российской Федерации</b>	
Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 19 июля 2018 N444) <i>(Извлечение)</i> .....	113
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей» .....	119
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 июня 2016 г. N1144-р (Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере») <i>(С сокращениями)</i> .....	141
Решение Совета по развитию социальных инноваций субъектов Российской Федерации при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по итогам заседания на тему «Опыт участия социально ориентированных некоммерческих организаций в оказании социальных услуг населению», г. Москва, 30 октября 2018 года .....	143
Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 июня 2011 г. N155-ст «Об утверждении национального стандарта» <i>(ГОСТ Р 54342-2011 «Социальное обслуживание населения. Методы контроля качества социальных услуг»)</i> .....	146
Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 июня 2011 г. N156-ст «Об утверждении национального стандарта» <i>(ГОСТ Р 54343-2011 «Содержание обслуживания населения. Порядок и условия предоставления социальных услуг детям»)</i> .....	148

7	Июль	Присутствие и активное участие членов семьи в мероприятиях Клуба выходного дня, летних площадок	Подведение итогов за второй квартал. Формирование рейтинга
8	Август	Занимательные головоломки, настольные игры с детьми и их родителями	
9	Сентябрь	Викторина для детей и их родителей «ЗОЖ»	
10	Октябрь	Мониторинг динамики семей (сбор информации с помощью служб системы профилактики)	Подведение итогов за третий квартал. Формирование рейтинга
11	Ноябрь	Презентация работ участников, праздничное мероприятие, посвященное Дню матери. Мероприятие «Визитка» — в оригинальной форме представить свою семью (фотоколлаж, рисунки, рассказы, стихи, плакат, макет и т.д.). Подведение итогов, определение и награждение конкурсной комиссией победителей	

## СОЦИАЛЬНЫЕ ГИДЫ: ОПЫТ УСПЕШНОГО ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ЦЕНТРЕ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВИШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

*Н. Н. Шамахова*

Директор

*Г. А. Прокофьева*

Социальный педагог

*Л. В. Мороз*

Заместитель директора по научно-методической работе

**Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 1», г. Вологда**

В августе 2009 года на базе бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 1» была открыта служба постинтернатного сопровождения «Перекресток», являющаяся областным ресурсным центром по сопровождению выпускников всех форм попечения. Основной ее задачей является социально-педагогическая и психологическая поддержка выпускников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Как показывает практика, именно категория детей, по какой-либо причине оказавшихся без попечения родителей, особенно нуждается в наиболее полной всесторонней поддержке при переходе на независимое проживание.

Не смотря на внедрение в учреждении области комплекса мер по реализации программ поддержки выпускников детских домов и наличие информационной базы, вопросы социализации подростков всегда будут наиболее актуальными, а помощь специалистов службы в реализации законных прав

Кратковременное участие в мероприятиях, групповых занятиях, акций, запланированных Центром, выполнение рекомендаций специалистов	Умение проявить инициативу, смекалку, настойчивость и найти правильное решение в нестандартной ситуации	0-5
Присутствие и активное участие семьи в течение конкурсного года в посещениях мероприятий, групповых занятий, акций, запланированных Центром, выполнение рекомендаций специалистов	Оценивается конкурсной комиссией по представлению специалистов — кураторов семей	0-5

### 6. Подведение итогов. Награждение:

- 6.1. По результатам Конкурса семьи-участники награждаются специальными дипломами, грамотами Центра и памятными сувенирами.
- 6.2. Победители Конкурса определяются в каждой номинации. Жюри ставит за собой право на вручение дополнительных призов.
- 6.3. Результаты Конкурса, фотографии размещаются на официальном сайте учреждения, публикуются в СМИ.

### Приложение А

#### План конкурсных заданий

№ п/п	Месяц	Содержание задания	Ответственный
1	Февраль	Сбор заявок, формирование списка семей-участников	
2	Февраль	«Занятие снежного городка» — спортивные соревнования на свежем воздухе между семьями	
3	Март	«Сюрприз для мамы» — оригинальный творческий подарок (подарка, открытка, рисунок, стих и т.д.)	
Мониторинг динамики семей (сбор информации с помощью служб системы профилактики). Подведение итогов за первый квартал. Формирование рейтинга			
4	Апрель	«День добра» — конкурс детских рассказов с рисунками о добрых делах и поступках, придуманных или случившихся в семье	
5	Май	Мастер-класс для детей и родителей «Изготовление открытки ветеранам»	
6	Июнь	Музыкальный конкурс среди детей и их родителей «Угадай мелодию»	

интересов воспитанников учреждения — одна из самых востребованных форм деятельности.

За время работы службы учреждением выпущено в самостоятельную жизнь более 30 человек. В течение 6 лет «Перекрестком» пополняется областной банк данных о выпускниках организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Комплекс мер, включающий ежегодный мониторинг проблем становления подростков, позволяющий выявить трудности адаптации в условиях образовательных учреждений, а также реализация социальных проектов с использованием ресурсов самих выпускников, способствует достаточно эффективно решению социальных проблем выпускников, острому решению значимых вопросов социального становления молодежи.

На протяжении ряда лет центр успешно применяет на практике технологию «социального лифта» постинтернатного сопровождения выпускников социализации воспитанников подросткового возраста, получившую название «Попутный ветер», позволяющую активизировать ресурсы успешно адаптированных в самостоятельной жизни выпускников для добровольческой деятельности и социального сопровождения несовершеннолетних воспитанников и выпускников, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации.

Технология кураторства, где в роли наставников выступают сами выпускники или так называемые «социальные гиды», осуществляемая с опорой на принципы добровольного начала, когда наши ребята могут поделиться своим опытом, подсказать выход из той или иной трудной жизненной ситуации позиций старшего товарища и друга, приносит свои плоды в виде многочисленных историй успешной социализации.

Наставничество старших выпускников над младшими предполагает становление социального и психологического контакта с подопечным, особенность принимать его с учетом личностных особенностей. Содержание работы включает реальные действия в атмосфере сотрудничества и партнерства в отношениях с наставляемым.

Что касается вопросов истории, то на одном из традиционных вечеров треч с нашими выпускниками было принято решение о создании общественного объединения «Совет выпускников».

Процедуру выбора кандидатов в Совет предложили специалисты центра. целью информирования была создана страница в социальной сети Контакт, а выпускники могли самостоятельно выдвинуть тех или иных кандидатов члены Совета, а воспитанники центра — познакомиться с предложенными кандидатурами будущих наставников.

По итогам бурных обсуждений было выбрано 8 человек из числа активистов учреждения, которые не только составили основу Совета, но и стали принимать самое активное участие в воспитательном процессе центра, проводить занятия с ребятами, которые проживают в учреждении. Было разработано и утверждено Положение об общественном объединении «Совет выпускников».

Далеко не всегда слова взрослого и педагога воспринимаются ребенком, при позиции «равный — равному» можно донести те моменты, которые не были услышаны. Социальные гиды оказывают помощь в работе службы «Перекресток», администрации и специалистов центра, пропагандируя и транслируя свой успешный опыт жизненного становления.



Девиз социальных гидов: «Успешен сам — помоги стать успешным другому»

Выпускники на своем личном примере могут дать совет и оказать реальную помощь по выходу из трудной жизненной ситуации. Многим воспитанникам личные беседы с выпускниками помогли в изменении своего поведения, а общение в ходе совместного выполнения домашних заданий под контролем старшего куратора остается надолго в памяти ребенка.

Ежегодно в центре организуется встреча выпускников, у нас определена дата встречи — вторая пятница апреля. На последнем вечере встречи наши выпускники выступали в роли экспертов и давали свою оценку готовности к самостоятельной жизни тех, кто собирается покинуть стены нашего дома. Каждый из будущих выпускников подготовил презентационные материалы о своей жизни в центре, увлечениях, и держал маленький экзамен перед старшими товарищами. Незабываемыми стали те минуты, когда воспитанники давали объективную оценку себе и говорили, что необходимо исправить в своем поведении, а также учебе.

Участие социальных гидов в мероприятиях центра — это живой воспитательный пример, подростки должны видеть, какими стали наши выпускники, с кого нужно брать положительный пример.

Так, неожиданно и очень значимо прозвучало для всех старшеклассников видеообращение с напутственными словами выпускника, который проходит службу в рядах Российской Армии.

На праздновании Нового года наши активисты подготовили сюрприз для взрослых и детей — разучили очень красивый танец совместно с педагогами. Номер получился трогательным, искренним запоминающимся для всех присутствующих.

В канун женского праздника в центре прошел фестиваль «Наши голоса», выпускники совместно с воспитанниками подготовили песенные номера,

выпустили все свои самые любимые песни.

Не забывают активисты и про ветеранов, приглашают их на вечера встреч, помогают в организации Дня Мудрости, который отмечается 1 октября. Встреча проходит в теплой атмосфере за чашечкой чая, выпускники рассказывают об интересных событиях, происшедших с ними за год, своих достижениях, а ветераны делятся теми изменениями, которые для них знаменны. Воспитанники обязательно готовят концерт.

Одним из наиболее эмоциональных и запоминающихся мероприятий стал конкурс «Кулинарный поединок». Многочисленные болельщики с интересом наблюдали, как дружно работают участники состязания. Члены жюри по достоинству оценили оригинальность оформления любимого национального блюда — салата «оливье». Изюминкой стало «домашнее задание», конкурсанта представили на суд жюри изысканный творческий десерт, оловившийся многими торт «Наполеон» и чудесное Пасхальное печенье, сказав всем, что кулинарные изыски им тоже по плечу. Позднее все призовые блюда и сладкие подарки были дружно съедены участниками болельщиками конкурса.

За более чем 5 лет реализации проекта программу подготовки социальных гидов прошло порядка 30 выпускников. В настоящее время 15 активистов центра готовы не только делиться своим накопленным жизненным опытом воспитанниками, но и с желанием участвуют в методических и научных семинарах и совещаниях, круглых столах.

Одно из выездных занятий социальной гидов прошло в этом году в Томском центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Выпускники провели уроки по следующим темам: «Правила выбора сбалансированного питания», «Три ступени в будущее», «Как организовать свободное время», «Мой бюджет, источники дохода», а также подготовили презентации о себе, своих профессиональных и жизненных достижениях.

Встреча прошла очень результативно. После проведенных занятий воспитанники и выпускники делились впечатлениями, отметили, что предельно для обсуждения темы очень интересны. По мнению воспитанника Олега, которым он поделился с корреспондентами местной газеты: ребятами из Вологды, которые делились жизненным опытом, легко общаться, ведь они такие же, как и мы. Всем нам придется столкнуться с подобными проблемами, и когда потребуется помощь, обязательно обращайтесь к ребятам «Перекресток», где, я уверен, помогут.

Эти слова еще раз убеждают нас в том, что мы на верном пути и делаем совместно с выпускниками нужное дело. Многолетний опыт реализации программы наставничества и итоги деятельности социальных гидов нашли свое отражение в многочисленных публикациях.

В 2017 году общественное объединение учреждения «Совет выпускников» стало победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России — 2017» в номинации «Социальное волонтерство: добровольческая (волонтерская) деятельность, направленная на оказание помощи лицам с ограниченными возможностями (выпускникам детских домов)».

Таким образом, волонтеры-выпускники оказывают огромную помощь специалистам, осуществляющим психосоциальную реабилитацию и сопровождение

выпускников всех форм попечения, обеспечивают широкий охват незащищенных выпускников, участвуют в профилактике их дезадаптации.

Пропагандируя успешную социализацию, молодые наставники участвуют в формировании ориентации на здоровый образ жизни, принятии социально-нравственных ценностей и неприятии асоциальных явлений.

### Примерный план обучающих семинаров для социальных гидов

Темы	Содержание	Результат
Пенсионное обеспечение	«Личный финансовый актив — пенсионный счет» (2 часа) «Почему Вам не нужна серая зарплата?» (2 часа) «Условия выхода на пенсию в России» (2 часа) «Узнай себя (урок-тест)» (2 часа) «Структура ПФ РФ» (2 часа)	Познакомились с понятием — личный финансовый актив, зарегистрировались в личном пенсионном кабинете, разобрали примеры «серой зарплаты», выяснили почему вредна «серая зарплата» для пенсионного обеспечения, на примере рассчитали свою будущую пенсию, познакомились со структурой ПФ РФ, узнали куда можно обратиться по возникающим вопросам
Свой личный рост	«7 навыков высокоэффективных людей» (2 часа) «Синергетика — наука о самоорганизации» (2 часа) «Сделай себя сам» (2 часа) «Как быть продуктивным» (2 часа) «Урок-тест (познай себя)» (1 час) «Тренинг на коммуникабельность» (1 час)	Получили необходимые знания для формирования личностного роста, провели самонализ, разработали план по саморазвитию личности.
Творческое развитие (основы ландшафтного дизайна)	«История ЛД, основные направления, особенности зон» (2 часа) «Инструменты и техника безопасности в ЛД (1 час) «Природные и растительные сообщества (листва, деревья, хвойники, кустарники, полукустарники, древесные лианы, цветочные культуры, почвопокровные)» (3 часа) «Классификация цветочных культур, уход за цветниками» (2 часа) «Живые изгороди, газоны, устройство огорода в ЛД, дорожно-тропичная сеть» (2 часа) «Основы ландшафтного проектирования на примере загородного участка (этапы проектирования)» (2 часа) Вручение сертификатов.	Познакомились с историей ландшафтного дизайна, научились различать растительные сообщества, изучили классификацию цветочных культур, получили знания по уходу за цветниками, научились делать композиции с живыми изгородями, узнали о дорожно-тропичной сети, познакомились с основными этапами проектирования на загородном участке, сделали самостоятельно проект загородного участка.
Социальное обеспечение	«Проекты по обеспечению жильем молодых семей» (2 часа) «Социальные льготы в действующем законодательстве» (2 часа)	Узнали о действующих областных проектах по обеспечению жильем, познакомились с перечнем категорий граждан, которые имеют право на социальные льготы.
Налоговое обеспечение	«Действующее законодательство» (2 часа) «Почему нужно платить налоги?» (2 часа) «Структура инспекции ФНС» (2 часа)	Зарегистрировались в личном кабинете налогоплательщика, выяснили, почему нужно платить налоги, узнали структуру инспекции ФНС, узнали к кому можно обратиться за помощью по возникающим вопросам.

Примерный ежегодный план работы социальных клубов

Темы занятий	Результат работы
«Как правильно организовать и провести праздник» «Зачем нужен карьерный рост»	Имеют знания о формах организации досуга Имеют знания о возможных путях повышения квалификации по профессии повар.
Участие в выездном семинаре для несовершеннолетних выпускников БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 4», нуждающихся в социальной помощи и реабилитации. Организация вечерней прогулки на территории центра, проведение подвижных игр «Лиса в курятнике», «Кто сильнее и быстрее».	Получили положительный пример успешной социализации, обрели старшего друга, у которого можно получать ответы на возникающие примеры. Отметили для себя значимость получения профессионального образования. Получили опыт общения со старшим товарищем, организован досуг младших.
Участие в выездном мероприятии по реализации проекта «Попутный ветер» в Харовском районе. Проведение группового занятия ; несовершеннолетними: «Семейный бюджет».	Получили информацию о формах работы с выпускниками, познакомились с социальным проектом «Попутный ветер». Имеют знания о бюджете семьи, попробовали в игровой форме составить семейный бюджет и определить вид бюджета (дефицитный, профицитный, сбалансированный).
Проведение группового занятия ; несовершеннолетними: Деньги. Функции денег».	Имеют знания о значимости денег, о преимуществвах и недостатках наличных и безналичных денежных средствах.
Проведение группового занятия ; несовершеннолетними: Оптимизация расходов».	Научились выбирать приоритетные статьи для расходов.
часть в выездном семинаре для есовершеннолетних выпускников БУ СО ВО Белозерский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».	Получили информацию о формах работы с выпускниками, познакомились с социальным проектом «Попутный ветер».
часть в обучающем семинаре для специалистов Формы и методы взаимодействия с подростками группы риска» в целях трансляции им успешного опыта профессионального и жизненного «ановления».	Получили информацию о формах работы с выпускниками, познакомились с социальным проектом «Попутный ветер».
часть в выездном семинаре для несовершеннолетних выпускников Детской ирвыни-SOS.	Получили положительный пример успешной социализации, обрели старшего друга, у которого можно получать ответы на возникающие примеры профессионального образования.
часть в выездном мероприятии по реализации оекта «Попутный ветер» в Междуреченском йоне.	Получили информацию о формах работы с выпускниками, познакомились с социальным проектом «Попутный ветер».
часть в выездном мероприятии по реализации оекта «Попутный ветер» в Харовском районе.	Получили информацию о формах работы с выпускниками, познакомились с социальным проектом «Попутный ветер».
Проведение цикла групповых занятий ; несовершеннолетними: «Урок рисования» по тем: «Мы рисуем осень», «Теплые и холодные тона», «Волшебная палитра», «Виртуозная точка», «Портрет моей мамы», «Новогодние итажи».	Научились применять цветовые решения на практике, получили навыки смешивания красок, научились распознавать теплые и холодные цвета, приобрели развитие творческого воображения.

1. Проведение цикла групповых занятий ; несовершеннолетними « Знакомство с фотосоп: «Изучаем «рабочую панель» программы», «Изучаем «слои» программы», «Играция «фотошоп», «Работаем с «эффектами» программы», «Учимся составлять композицию из разных элементов, научились улучшать качество фотографии, улучшили свою фотографию.	Познакомились с основными элементами программы, овладели навыками работы со «слоями» программы, научились применять эффекты на изображении, научились составлять композицию из разных элементов, научились улучшать качество фотографии, улучшили свою фотографию.
Участие в обучающем семинаре для специалистов «Формы и методы взаимодействия с подростками «группы риска» в целях трансляции им успешного опыта профессионального и жизненного становления».	Получили информацию о формах работы с выпускниками, познакомились с социальным проектом «Попутный ветер».
Проведение спортивных часов с воспитанниками: «Быстрее. Выше. Сильнее», «Быстрый конек».	Получили положительный пример успешной социализации, обрели старшего друга, у которого можно получать ответы на возникающие примеры. Научились форме организации досуга.
Участие в выездном семинаре для несовершеннолетних выпускников Детской ирвыни-SOS.	Получили положительный пример успешной социализации, обрели старшего друга, у которого можно получать ответы на возникающие примеры. Отметили для себя значимость получения профессионального образования.
Проведение мастер-классов по украшению платьев своими руками: «Учимся изготавливать цветы-брошки», «Учимся батику по одежде».	Научились изготовлению брошек для платьев, познакомились с новыми модными тенденциями, получили совместный опыт коллективного творческого дела.
Проведение мастер-классов по украшению своего дома: «Делаем картину в интерьер «апликация из ткани», «Учимся делать Новогодние деревья».	Научились применять свои умения в оформлении своей комнаты, изготовили поделку, которые можно реализовывать на ярмарке, получили совместный опыт коллективного творческого дела.
Занятия по вокалу: «Учу любимую песню».	Получили положительный пример успешной социализации, обрели старшего друга, получили совместный опыт коллективного творческого дела.
Проведение спортивных часов с воспитанниками: «В здоровом теле — здоровый дух», эстафета на коньках «Быстрый конек».	Получили положительный пример успешной социализации, обрели старшего друга, у которого можно получать ответы на возникающие примеры. Научились форме организации досуга.
Занятие «Как организовать свое свободное время?»	Получили знания по формам организации досуга, познакомились с интересными местами г. Вологды, получили положительный пример успешной социализации.
Участие в выездном семинаре для несовершеннолетних выпускников БУ СО ВО «Белозерский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».	Получили информацию о формах работы с выпускниками, познакомились с социальным проектом «Попутный ветер».
Участие в выездном семинаре для несовершеннолетних выпускников Детской ирвыни — SOS.	Получили положительный пример успешной социализации, обрели старшего друга, у которого можно получать ответы на возникающие примеры. Отметили для себя значимость получения профессионального образования.
Проведение цикла обучающих мастер-классов по уходу за волосами: «Красивая причёска», «Модельная укладка», «Плетение кос», «Уход за волосами», «Лечение и восстановление волос».	Приобрели знания по уходу за волосами, познакомились с современными материалами по восстановлению и лечению волос, обрели навык по плетению волос.

<p>Участие в выездном семинаре для несовершеннолетних выпускников Детской организации – SOS.</p>	<p>Получили положительный пример успешной социализации, обрели старшего друга, у которого можно получить ответы на возникающие вопросы. Отметили для себя значимость получения профессионального образования.</p>
<p>Проведение цикла профориентационных занятий: «Твоя будущая», «Учись, все тебе пригодится!», «Дружеская работа», «Дискуссия: «Как ты понимаешь выражение «В здоровом теле здоровый дух»? Всегда ли верна эта пословица?», Профориентационная игра «Я поступаю учиться».</p>	<p>Получили знания по правилам поступления в профессиональные образовательные организации города и области, отметили значимость получения профессионального образования.</p>
<p>Проведение обучающего мастер-класса «Изучаем PowerPoint»: «Как сделать фон», «Учимся рисовать», «Учимся менять дизайн», «Учимся применять анимацию», «Как вставить разные объекты».</p>	<p>Научились работать в программе, создали свою презентацию.</p>
<p>Проведение обучающего мастер-класса по программе «ФОТОШОУ»: «Учимся применять дизайн», «Как вставить элементы», «Как наложить музыку», «Цветовые эффекты».</p>	<p>Научились работать в программе, создали свою презентацию.</p>
<p>Презентация профессии: «Сервис на транспорте».</p>	<p>Получили знания по правилам поступления в профессиональные образовательные организации города и области, отметили значимость получения профессионального образования.</p>
<p>Выставка на коньках «Час спорта».</p>	<p>Получили положительный пример успешной социализации, обрели старшего друга, у которого можно получить ответы на возникающие вопросы. Научились форме организации досуга.</p>

**КЛУБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЯМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

*Л. Г. Масленникова*

Заместитель директора государственного учреждения Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4», уругт Всероссийского конкурса «Золотое перо» социальных служб «России»

*Е. Н. Маклакова*

Заведующий стационарным отделением для несовершеннолетних государственного учреждения Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4», уругт Всероссийского конкурса «Золотое перо» социальных служб «России»

Одним из приоритетов государственной политики в рамках Концепции ударственной семейной политики в Российской Федерации на период 025 года является укрепление и повышение престижа семьи в обществе,

сохранение и пропаганда семейных ценностей. Как залог благополучного будущего нашему государству нужна крепкая и здоровая семья.

За последние годы социальные службы значительно продвинулись во включении семей в систему социального обслуживания населения. В начале XXI века появились государственные стандарты социального обслуживания, ориентированные на оказание помощи семьям, разрабoтана и внедряется в практику технология социального сопровождения семьи и т.д.

В рамках реализации мер Концепции одним из направлений деятельности государственного учреждения Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4» является профилактика социального сиротства, пропаганда семейных ценностей и ответственного родительства.

Зонами обслуживания учреждения являются 5 муниципальных образований Тульской области.

В данных районах функционируют отделения помощи семье и детям, где работают педагоги-психологи, социальные педагоги и специалисты по социальной работе. Отделения помощи семье и детям оказывают социальные услуги семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, многодетным, замещающим семьям, семьям с детьми-инвалидами, осуществляют постинтернатное социальное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Анализ проблем, возникающих в семьях, обратившихся за помощью в отделения помощи семье и детям учреждения, позволил обозначить «горячие точки»:

1. Перед замещающими родителями встают вопросы: чему и как учить детей, как с ними общаться, как справиться с капризами и непослушанием, не усугубляя при этом психологические травмы, полученные ребёнком до помещения в семью. В совокупности все эти проблемы приводят к возрастанию риска возврата детей из замещающих семей в учреждения государственного воспитания.
2. Основной проблемой семей, оказавшихся в социально опасном положении, является нарушение детско-родительских отношений. Большинство таких семей находится в «группе риска», это обусловлено алкоголизацией родителей, правонарушениями подростков, сниженной мотивацией к обучению.
3. У молодых семей, проживающих в сельской местности, при рождении ребенка появляются первые проблемы, связанные с его воспитанием и развитием: чему нужно научить ребёнка? Как с ним играть? Как справиться с его капризами и непослушанием? Во многих сельских поселениях отсутствуют дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей.
4. Семьи, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья, сталкиваются со специфическими проблемами. Родители испытывают значительные затруднения в их разрешении, так как не имеют элементарных психолого-педагогических знаний в вопросах воспитания и развития ребёнка с ОВЗ. Кроме того, в семьях, воспитывающих «особенных» детей, наблюдается искажение контактов с окружающим социумом и, как следствие, отсутствие поддержки со стороны социума.