

Российская Федерация
Управление социальной защиты
населения Белгородской области
ГБУ «Прохоровский центр развития
и социализации ребёнка»
309000, Белгородская область,
п. Прохоровка, ул. Парковая, д. 49
тел./факс: (47242) 2-16-93, 2-33-91
27.09.17г. № 274
На № _____ от _____

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеразвивающую программу социально-психологической и педагогической направленности по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и их профессиональному самоопределению «ДОРОГА В ЖИЗНЬ»

бюджетного учреждения социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Вологодской области
«Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 1»

Авторский коллектив: Шамахова Наталья Николаевна – директор, Красавина Наталья Петровна – заместитель директора по воспитательно-реабилитационной работе, Прокофьева Галина Анатольевна – социальный педагог, Назарова Зоя Николаевна – специалист по социальной работе

Представленная программа включает в себя все необходимые структурные компоненты, содержание которых раскрыто полно и глубоко: пояснительная записка, цели и задачи, содержание, планируемые результаты, комплекс организационно-педагогических усилий и список литературы. Пояснительная записка раскрывает актуальность программы и её отличительные особенности.

Поставленная цель – оказание помощи воспитанникам центра в жизненном и профессиональном самоопределении при вступлении в самостоятельную жизнь – и задачи Модуля II «Путешествие в мире профессий» и Модуля III: «Готовлюсь к труду и профессиональному обучению» представлены по этапам обучения, что определяет высокую технологичность программы.

Учебный план Модуля II «Путешествие в мире профессий» раздела I «Домашний умелец» и Модуля III: «Готовлюсь к труду и профессиональному обучению» раздела I «Труд основа жизни» включает в себя как теоретические, так и практические занятия, соотношение которых выбрано оптимально для ознакомления воспитанников с учебным материалом и его последующего закрепления. Педагогически целесообразно выбраны формы контроля усвоения изученного материала – письменная работа «Я помощник на семье», фотовыставка «Моя клумба» и др. Опираясь на опыт работы Прохоровского центра развития и социализации ребёнка,

предлагаем авторам рассматриваемой программы включить в неё такие формы контроля, как проектную деятельность – защита проекта «Мой огород», экзамен «на хозяйку» по билетам по теме: «Стирка и уход за одеждой и обувью», ситуации-пробы (по Г. Селевко) по теме: «Общество», так как эти формы контроля способствуют творческому развитию воспитанников, привитию им нестандартного практического мышления через познавательную, практическую деятельность и эмоционально-ценностное отношение к изучаемым темам.

Содержание учебно-тематического плана Модуля II «Путешествие в мире профессий» раздела I «Домашний умелец», при его выполнении, обеспечивает достижение поставленных авторами программы цели и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности, способной обеспечить правильное ведение домашнего хозяйства. Также осуществляется эффективная допрофессиональная подготовка воспитанников.

Содержание учебно-тематического плана Модуля III «Готовлюсь к труду и профессиональному обучению» раздела I «Труд основа жизни» построено на принципах систематичности и последовательности, дифференцированного подхода. Образовательный процесс строится с учётом возрастных особенностей воспитанников. Исходя из опыта работы Прохоровского центра развития и социализации ребёнка, в котором проживают одни девочки, предлагаем ввести в данный раздел программы изучение гендерных особенностей трудовой деятельности человека: особенности «мужских» и «женских» профессий, – что будет способствовать реализации личностно ориентированного подхода в воспитании и обучении.

Достоинством программы являются конкретно описанные результаты обучения по рассматриваемым нами модулям, распределённые по группам: Знать, Уметь, Владеть. Достаточно полно представлены оценочные материалы к модулям программы. Её методическое обеспечение определяется перечнем необходимых условий и пособий для успешной реализации содержания рассматриваемых модулей. Представленная методическая база позволяет полностью реализовать данную образовательную программу.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-психологической и педагогической направленности по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и их профессиональному самоопределению «ДОРОГА В ЖИЗНЬ» бюджетного учреждения социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, Вологодской области «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 1» составлена на высоком профессиональном уровне. Прохоровский центр развития и социализации ребёнка в своей работе использовал Модуль IV программы «Индивидуальный маршрут: сами выбираем профессию и место работы» для воспитанниц 9 класса (выпускного) с целью обучения детей составлению жизненного плана на ближайшую и дальнюю перспективу. Предлагаемые авторами занятия способствовали эффективной социализации девочек, помогли им сделать профессиональный выбор и создать индивидуальный маршрут жизнеустройства.

Данная программа, безусловно, может быть рекомендована для реализации в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Директор ГБУ «Прохоровский центр
развития и социализации ребёнка»,
кандидат филологических наук**



А.В. Балабанова