

**Согласовано**

Начальник Департамента социальной защиты населения Вологодской области,  
руководитель экспертного совета по инновационной деятельности Департамента социальной защиты населения Вологодской области

А.В. Ершов

2021 года

« 15 »

марта

**Утверждаю:**

Директор БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1»  
Н.Н. Шамахова

**Отчет по работе опорно-методической площадки  
БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1»  
по направлению: организация профориентационного и социального сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, области.**

**Тема:** наставничество, как эффективный инструмент профилактики девиантного поведения воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот.

**Цель:** определение и апробация эффективных методов наставничества и распространение положительного опыта в процессе сопровождения воспитанников и выпускников с девиантным поведением центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

**Задачи:**

- изучение положительного опыта наставничества воспитанников и выпускников с девиантным поведением в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей области;
- внедрение в деятельность специалистов, участвующих в процессе сопровождения, технологий наставничества с целью успешной социализации воспитанников и выпускников с девиантным поведением;
- создание единого информационного пространства с целью повышения профессиональных компетенций специалистов центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- распространение опыта работы центра по вопросам, связанным с поиском и обучением потенциальных наставников.

**Критерий «Эффективность управления организацией социального обслуживания (ОСО) в условиях инновационной деятельности»**

Качественные показатели	Результаты деятельности	Подтверждающие документы
Наличие перспективного, поэтапного и оперативного планирования и решения управленческих задач в соответствии с планом деятельности опорно-методической площадки	Деятельность в рамках ОМН ведется согласно утвержденному Департаментом социальной защиты населения, который включает в себя организационные и управленческие мероприятия, развитие уровня профессиональной компетенции специалистов организаций для детей-сирот.	План ОМН на 2020 год

(далее – ОМП) Стимулирование творческих инициатив руководителей структурных подразделений и специалистов	тиражирование и транслирование деятельности. План 2020 года ОМП выполнен в полном объеме. В критерии премирования включены показатели результатов деятельности в рамках ОМП. Специалисты, реализующие план ОМП, получили Благодарность от Попечительского совета учреждения.	Положение об оплате труда, с приложением о критериях премирования. Благодарности.
Усиление информационной-методической помощи специалистам	Созданы условия для организации и осуществления плана развития профессиональных компетенций специалистов. Оказана информационная и методическая помощь участникам проекта. Оказано содействие в выполнении целевых программ по наставничеству. Организовано межведомственное взаимодействие учреждений в организациях, внедряющих технологии наставничества. В ходе заседаний методических советов проведен анализ эффективности применяемых технологий. Дана оценка проектной деятельности организаций.	Протоколы заседаний методического объединения учреждения.
Обеспечение повышения квалификации, обмена опытом, поощрение руководителей организаций социального обслуживания (далее – ОСО)	Организовано повышение квалификации путем участия специалистов в следующих научно-практических конференциях, круглых столах: III международная конференция «Семья каждому ребенку» - 1 человек XII Всероссийский конкурс «Уроки нравственности март 2020 - 8 человек Курс «Практические подходы к работе с несовершеннолетними, проявляющими суицидальные тенденции» сфокусированный на работу с детьми, воспитывающимися в учреждениях - 2 человека Онлайн-семинар в формате ВКС «Социальный проект «Обучение без ограничения. Инклюзивная школа искусств» (АУ СО ВО «Череповецкий психоневрологический интернат») - 2 человека Межрегиональная конференция «Социальные технологии на защите детства»	Сертификаты участников. Программы. Печатный материал.



<p>Количественные показатели</p> <p>Количество семинаров, «круглых столов», конференций, мастер-классов, стажировок и др., организованных и проведенных ОМП</p>	<p>- 3 человека</p> <p>Семинар: «Из опыта работы БУ СО ВО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс» с детьми, подвчергшимися жестокому обращению, в рамках реализации плана мероприятий Комплекса мер, направленных на развитие региональной системы обеспечения безопасности детства в Вологодской области, «На защите детства». Стажировка по теме: «Стабилизация эмоционально-волевой сферы подростков через совместную деятельность» - 5 человек</p> <p>Вебинар «Профилактика суицидального поведения у подростков» - 8 человек</p>
<p>Результаты деятельности</p> <p>С целью транслирования и тиражирования деятельности ОМП организованы и проведены:</p> <p>- 4 заседания методического совета учреждения.</p> <p>В учреждении реализуются проекты:</p> <p>1. Название: «К вершинам добра»,</p> <p>Цель - организация социально полезной досуговой деятельности через приобщение воспитанников центра к восстановительным работам Храма Василия Великого с. Кулемесово.</p> <p>Срок реализации: бессрочно с 2009 года</p> <p>Уникальность: организация экологической экспедиции, связь воспитанников и выпускников через организацию трудовых дел, приобщение к православной культуре.</p> <p>Результаты: в проекте 4 наставника, 10 воспитанников, учреждение награждено дипломом областного конкурса «Родники Вологодчины»</p> <p>Восстановлен святой источник, выполнены посильные работы по уборке территории.</p> <p>2. Название «Вместе мы сможем больше»</p> <p>Цель – успешная социализация воспитанников центра в микро- и макросоциуме, привлечение потенциальных наставников из числа работников и членов ветеранской</p>	<p>Подтверждающие документы</p> <p>Протоколы проведения: (11.02.2020г, 14.04.2020 г., 08.09.2020 г., 20.10.2020 г)</p> <p>Программы семинаров. Списки участников.</p> <p>Ссылки на интернет-источники: <a href="http://detdom1-35.ru/news/985/">http://detdom1-35.ru/news/985/</a> <a href="http://detdom1-35.ru/company/vmeste-radi-detey/">http://detdom1-35.ru/company/vmeste-radi-detey/</a></p>

организации ЗАО «Вологодский подшипниковый завод», социальных партнеров и членов Попечительского совета.

Срок реализации: бессрочно

Уникальность: профориентационно просвещение, поиск кандидатов в наставники.

Результат: в проекте 3 человека

По итогам многолетнего сотрудничества с администрацией и коллективом ЗАО «Подшипниковый завод»:

- старшие воспитанники центра (от 5 до 9 человек в месяц) на протяжении пятнадцати лет в период летних каникул трудоустраиваются на заводе, где приобретали первый опыт работы в трудовом коллективе (охват целевой группы – воспитанники подросткового возраста – 100%);

- ежегодно организуются экскурсии на завод с целью знакомства с профессиями и особенностями организации рабочих мест;

- трудоустройство воспитанников в цех озеленения (до 7 человек ежегодно).

3. В соответствии с положением о кураторстве выпускников закреплено 19 кураторов-наставников за выпускниками, обучающимися в профессиональных образовательных организациях области.

Срок реализации: бессрочно

Цель: содействие социальной адаптации и интеграции выпускника.

Результат: 88% - выпускников последних пяти лет выпуска с профессиональным образованием, минимизированы факты отчисления из ПОО.

4. Практика – ориентированная технология «Попутный ветер»

Цель: социальное сопровождение несовершеннолетних выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации.

Срок реализации: бессрочно с 2009 года

Уникальность: в роли наставников выступают «социальные гиды» - это успешные выпускники, которые с позиции «равный-равному» сможет оказать помощь и поддержку.

	<p>Результат: 10 человек</p> <p>Технология призвана создать эффективную систему поддержки воспитанников учреждений и замещающих семей и дать возможность обрести наставников с положительным жизненным примером.</p> <p>В 2020 году представлена на выставочной площадке XI Всероссийского форума «Вместе – ради детей! Ключевые программы партнерства».</p> <p>Опыт транслировался на межрегиональной конференции «Сетевое и паритетное взаимодействие учреждений для детей-сирот по постинтернатному сопровождению выпускников с целью их успешной адаптации»; Всероссийском съезде руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; межрегиональной конференции «Совершенствование системы постинтернатного сопровождения; в общественной палате РФ На встрече по вопросу «Повышение роли СО НКО»; обучающих семинарах в Московской области, С-Петербурге, Челябинске, Калининграде, проведено два вебинара для ряда регионов России по запросу ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».</p>
<p>Количество получателей социальных услуг, вовлеченных в мероприятия ОМП</p>	<p>С целью успешной адаптации выпускников первого года обучения, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, и сопровождения выпускников, вышедших в самостоятельную жизнь, за ними были закреплены кураторы – 15 специалистов. За отчетный период оказана помощь 90 выпускникам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p>
<p>Количество специалистов, вовлеченных в деятельность ОМП</p>	<p>20% - ответственные за реализацию плана ОМП. 50% - охвачены инновационной деятельностью в рамках ОМП.</p>
<p>Количество методических материалов, разработанных ОПМ</p>	<p>Изданы буклеты с целью привлечения потенциальных наставников: - социальный проект «Вместе мы сможем больше» - социальный проект «Дорога в жизнь» (по 20 штук).</p>
	<p>Соглашения о сотрудничестве. Заявления об оказании услуг, акты выполненной работы.</p>
	<p>План работы ОМП. Анкеты.</p>
	<p>Буклеты. Статьи.</p>



	<p>Публикации: Н.Н. Шамахова, Трофимова Т.А., Л.В. Мороз. Театр «Стиль+» как одна из форм организации досуговой деятельности воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей//Социальное обслуживание. – 2020. – № 4. – С.89-97</p> <p>Н.Н. Шамахова, Е.А. Говорухина, Л.В. Мороз, Г.А. Прокофьева. С родными тепло и уютно: определение воспитанников в семьи старших братьев и сестер//Семья каждому ребенку! /Департамент социальной защиты населения Вологодской области; БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Флагман» – Вологда: Леда, 2020. – (Серия «Научно-методическое обеспечение деятельности служб содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семье граждан Вологодской области»; вып. 6). С. –31-36</p> <p>Сборник «Практики, меняющие мир детства (сборник лучших практик поддержки детей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации». – М: Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, - М. Издательство «перо», 2020. – С. 40-43.</p> <p>Сборник «Семья каждому ребенку». С родными тепло и уютно: определение воспитанников в семьи старших братьев и сестер - Вологда: Леда. - С 31-36.</p>
<p><b>Критерий «Качество профессиональной деятельности в условиях ОМП»</b></p> <p><i>Результаты деятельности</i></p> <p>Разработана социальная проект «Счастье в дом».</p> <p>Реализуется дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и их профессиональному самоопределению «Дорога в жизнь».</p> <p>Внедряется социальная практика «Кураторство выпускников», практико-ориентированной технология «Полуточный ветер».</p>	<p><i>Подтверждающие документы</i></p> <p>Получен грант БФ «Дорога к дому»</p>
<p>Повышение степени открытости ОСО, расширение связей с социумом,</p>	<p>Эффективный инструмент для обеспечения информационной открытости – сайт учреждения.</p> <p>Сайт учреждения <a href="http://detdom1-35.ru/">http://detdom1-35.ru/</a></p>

трансляция опыта инновационной деятельности	Информация о деятельности в рамках ОМП своевременно размещалась в новостной строке и разделе Грантовая деятельность. Установлены партнерские взаимоотношения с ПОО (БПОУ ВО «Вологодский колледж технологий и дизайна»; АОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий»; БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»).	Информация о деятельности в рамках ОМП своевременно размещалась в новостной строке и разделе Грантовая деятельность. Установлены партнерские взаимоотношения с ПОО (БПОУ ВО «Вологодский колледж технологий и дизайна»; АОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий»; БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»).	Результаты мониторинга.
Результативное применение новых технологий, программ, обеспечивающих повышение качества оказания услуг	Отработка профессиональных навыков специалистов. Ориентир на формулировку проблемы и поиск вариантов решения задач, стоящих перед кураторами и наставниками (в частности, использование кейс-методов).	Отработка профессиональных навыков специалистов. Ориентир на формулировку проблемы и поиск вариантов решения задач, стоящих перед кураторами и наставниками (в частности, использование кейс-методов).	Результаты мониторинга.
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, «круглых столах», грантовой деятельности	Итогом деятельности в рамках ОМП стало проведение выставочной площадки в XI Всероссийском форуме «Вместе – ради детей! Ключевые программы партнерства».	Итогом деятельности в рамках ОМП стало проведение выставочной площадки в XI Всероссийском форуме «Вместе – ради детей! Ключевые программы партнерства».	Программа круглого стола.
<i>Качественные показатели</i>	<i>Результаты деятельности</i>	<i>Результаты деятельности</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
Количество поданных заявок на гранты	Учреждение разработало в 2020 году - социальный проект «Счастье в дом»	Учреждение разработало в 2020 году - социальный проект «Счастье в дом»	Грант БФ «Дорога к дому»
Количество технологий, применяемых в рамках деятельности ОМП, включенных в областной Банк социальных практик (технологий, программ, проектов) организаций социального обслуживания области	3 технологии: - Внедрение технологии наставничества в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. - Организация постинтернатного сопровождения в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. - Проектная деятельность в условиях учреждения в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	3 технологии: - Внедрение технологии наставничества в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. - Организация постинтернатного сопровождения в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. - Проектная деятельность в условиях учреждения в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Положение о Школе наставничества «Путь к успеху». План работы с ЗАО «ВПЗ». Положения о конкурсах. Положение о работе службы.
Количество публикаций, выступлений в СМИ, отражающих результаты деятельности ОМП	Общее число публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации проекта - 10 единиц, число публикаций по тематике проекта, размещенных на Интернет-ресурсах – более 60.	Общее число публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации проекта - 10 единиц, число публикаций по тематике проекта, размещенных на Интернет-ресурсах – более 60.	Печатные материалы опубликованы в журнале «Социальное обслуживание»
<b>Критерий «Личностная и профессиональная значимость участия специалистов в инновационной деятельности»</b>			
<i>Качественные показатели</i>	<i>Результаты деятельности</i>		<i>Подтверждающие документы</i>



<p>Формирование позитивной мотивации специалистов к участию в инновационной и творческой работе</p>	<p>С целью оценки качества работы организации в рамках ОМП, анализа личностной и профессиональной значимости участия в инновационной деятельности проведен мониторинг эмоционально-личностной удовлетворенности и позитивной мотивации специалистов и педагогов:</p> <p>более 65 % участников отмечают повышение уровня информационной культуры;</p> <p>каждый третий респондент к основным источникам информации, используемым в личном развитии относит книги и устные формы получения информации (включая компетенции, приобретенные в ходе круглых столов, семинаров, тренингов и мастер-классов);</p> <p>75% специалистов отмечают значимость трансляции методического опыта коллег, активно выступают на семинарах, в ходе открытых мероприятий организации;</p> <p>более 80% специалистов считают важным самообразование, и относят к одному из значимых стимулирующих факторов - пример руководителей и коллег;</p> <p>в целом 97% из числа принявших участие в мониторинге имеют средний и высокий уровень информационной культуры.</p>	<p>Результаты диагностики.</p>
<p>Эмоционально-личностная удовлетворенность участников инновационной деятельности</p>	<p>Результаты анкетирования и опросов позволили получить сведения об эмоционально-личностной удовлетворенности участников инновационной деятельности.</p> <p>По результатам - благоприятный социально-психологический климат в коллективе отмечают более 80% респондентов. 78% опрошенных отмечают позитивное отношение к инновациям (практический опыт инновационной деятельности – 85%, положительная оценка деятельности со стороны коллег и администрации – 77%, демократический стиль отношения в коллективе – 72%).</p> <p>Педагогов привлекают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия труда и взаимоотношения с коллегами – 73%</li> <li>- влияние коллег и руководителя 38%;</li> <li>- организация труда 38%;</li> <li>- доверие 46% педагогов.</li> </ul> <p>Полученные данные позволяют констатировать</p>	<p>Аналитический отчет педагога – психолога.</p>



	<p>удовлетворенность созданных условий труда, наличие хорошего психологического климата в коллективе, а также сориентироваться в проблемах, которые до этого, возможно, не осознавались педагогами.</p> <p>По поводу профессионального притязания, т.е. стремления достичь определенного профессионального роста в профессиональной деятельности хочется отметить: большинство специалистов педагогов имеют стремление к профессиональному росту и достигли успехов в профессиональной деятельности.</p>
<p>Результативность профессиональной деятельности в условиях ОМП</p>	<p>33 человека повысили свою профессиональную квалификацию через образовательные курсы и обучающие семинары. 5 человек прошли профессиональную переподготовку.</p> <p>Сертификаты.</p>
<p><i>Количественные показатели</i></p> <p>Количество специалистов ОМП, участвовавших в научных, научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, «круглых столах», конкурсах, коллегиях, совещаниях и др.)</p> <p>Количество специалистов ОМП, занявших призовые места на научных конференциях, региональных и федеральных конкурсах</p>	<p><i>Результаты деятельности</i></p> <p>80 % специалистов и педагогов учреждения приняли участие в научно-методических конференциях, круглых столах и совещаниях в течение 2020 года.</p> <p>16 человек, что составляет 36,6 % от количества педагогов и специалистов учреждения.</p> <p>Грамоты и дипломы</p>
<p><b>Критерий «Социально-экономическая значимость деятельности ОМП»</b></p>	
<p><i>Результаты деятельности</i></p>	
<p>Привлечение дополнительных материально-технических ресурсов.</p> <p>Использование малозатратных форм реализации плана работы ОМП и проведения мероприятий с высоким социальным эффектом</p>	<p>Проект «Детская площадка приглашает».</p>
<p>Тиражирование и размещение площадки и ее результатов в профессиональном</p>	<p>Новостные материалы, размещенные на сайте Департамента социальной защиты населения Вологодской области</p>

сообществе, СМИ, социальных сетях	<i>Результаты деятельности</i>		<i>Подтверждающие документы</i>
<i>Количественные показатели</i>	По итогам работы ОМП заключено 13 соглашений о сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями		
Количество заключенных соглашений о сотрудничестве	Количество консультаций по применению инновационного опыта (технологий), проведенных для специалистов ОСО области.	100 консультаций	Соглашения о сотрудничестве
			Отчет по Грантовой деятельности.

Подводя итоги работы ОМП за 2020 год, можно сделать следующий вывод:

Учреждением накоплен опыт по развитию и внедрению в практику технологией сопровождения выпускников, одной из ключевых является технология наставничества. Практико-ориентированная технология «Попутный ветер» была заявлена учреждением на конкурс, который проводил Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. По итогам конкурса практико-ориентированная технология «Попутный ветер» вошла в сотню наиболее эффективных социальных технологий и включена в единый реестр лучших практик, внедряемых и тиражируемых Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по направлению: создание условий для самореализации личности ребенка.

Технология призвана создать эффективную систему поддержки воспитанников интернатных учреждений и замещающих семей, готовящихся к выпуску в самостоятельную жизнь, а также способствовать развитию добровольческого движения в регионе и построению социальных лифтов для активной, позитивно настроенной молодежи.

Новизна практики состоит в привлечении выпускников – «социальных гидов», реализовавшихся в социально-профессиональной сфере, к добровольческой деятельности в качестве наставников для воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников всех форм попечения, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе и девиантного поведения.

Социальный гид – выпускник, состоявшийся в жизни, как гражданин, семьянин, труженик, прошедший обучение по специальной программе и передающий свой жизненный опыт тем, кто выходит в самостоятельную жизнь или нуждается в социальной помощи. Уникальность практики, несложной трансляции опыта, востребованности современной молодежью.



Технология имеет пролонгированный характер. Участие в проекте с одной стороны, обеспечивает активизацию внутренних ресурсов воспитанников, готовящихся к самостоятельной жизни, с другой, расширяет возможности самореализации «социальных гидов», содействует их дальнейшему профессиональному развитию и карьерному росту.

Устойчивость социального результата в том, что участники практики из наставляемых постепенно переходят в разряд наставников (социальных гидов), тем самым закрепляя полученные знания и обретенные навыки. Она достигается путем взаимодействия успешно социализированных выпускников и воспитанников при соблюдении позиции «равный-равному».

Итогом работы по теме ОМП стало проведение круглого стола «Быть рядом и чуть впереди» в рамках выставочной площадки в XI Всероссийском форуме «Вместе – ради детей! Ключевые программы партнерства».

По итогам работы ОМП в учреждении разработана программа по предупреждению отклоняющегося поведения воспитанников центра и подростков группы риска «Помоги себе сам». Программа направлена на помощь воспитанникам в трудной жизненной ситуации, в осуществлении психолого-педагогического сопровождения воспитанников «группы риска», в возрасте от 8 до 17 лет с агрессивным поведением с учетом психолого-возрастных особенностей детей.

Целевую группу составили воспитанники учреждения, включая подростков "Группы риска", в количестве 50 человек.

Эффективность программы оценивалась по результатам наблюдения, психологического обследования с учетом психолого-возрастных особенностей воспитанников.

Проведена промежуточная диагностика с целью выявления степени выраженности конкретных видов девиантного поведения у подростков в возрасте от 11 до 17 лет (Леус Э.В. тест СДП).

С целью изучения результативности психоэмоционального состояния детей целевой группы проведено 70 занятий. Согласно данным мониторинга, каждый второй подросток «группы риска» имеет склонность к зависимому поведению, а также ситуативную предрасположенность к самовольным уходом и асоциальному, противоречащему правовым нормам поведению.

С целью выявления познавательных интересов и культурно – досуговых потребностей, а также определения форм и методов профилактической работы проведено анкетирование воспитанников центра, по результатам которого, большинство подростков имеют выраженный интерес к активным видам досуговой деятельности, в том числе спорту (67% опрошенных), занятиям музыкой, танцами и другими видами творчества (58% респондентов), труду (56%). Одной из мер по профилактике деструктивного поведения, по мнению самих подростков, является грамотно организованный и интересный досуг. Каждый второй воспитанник, из числа опрошенных, готов активно участвовать в жизни социальной семьи и центра. По итогам разработан и реализуется проект по организации досуговой деятельности воспитанников центра.

В рамках программы было проведено более 120 индивидуальных и групповых бесед и занятий, 10 психологических тренингов.

С целью повышения правовой грамотности и культуры проведено 13 занятий с использованием игровых и квест - технологий.

Количество мероприятий, реализованных в рамках программы с использованием интерактивных технологий, включая арт-терапевтические технологии (техника эбру - рисование на воде; рисунок на песке; куклотерапия и др.) составило 202, в том числе с привлечением волонтеров (10чел.), наставников (8чел.), кураторов (5чел.) проектов, реализуемых на базе учреждения. Программой охвачено 50 детей среднего и старшего возраста.

В 2021 году в результате объединения учреждения и БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Содействие», в коллектив воспитанников центра войдут несовершеннолетние подростки «группы риска», в том числе с девиантным поведением. В программу по сопровождению так же будут включены выпускники присоединившегося учреждения. В связи с этим деятельность учреждения по данной теме ОМП продолжится: *Наставничество, как эффективный инструмент профилактики девиантного поведения воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот.*

В плане работы на 2021 год реализация: программы по профилактике поведения детей и подростков, склонных к девиациям и самовольным уходам, грантового проекта «Счастье в дом». Продолжится работа по сбору кейсов успешных практик наставничества с целью транслирования и применения в центрах помощи области.