

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей, №1»
Протокол № 2 от 25.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ СО ВО
«Вологодский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей, №1»
Н.Н. Шамахова
Приказ № 330/2-ОД от 01.09.2022



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ,
КОТОРОЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ РЕАЛИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей, № 1»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о структурном подразделении, которое осуществляет реализацию общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - структурное подразделение) в БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1», разработано на основании Конституции Российской Федерации; Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629; Устава учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия реализации дополнительно общеобразовательной общеразвивающей программы, направленной на воспитание и социализацию воспитанников БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1».

1.3. Специализированное структурное подразделение не является юридическим лицом. Создается для качественного обеспечения обучения, совершенствования профессиональных навыков с учетом интересов, возможностей и желаний, обучаемых по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Специализированное структурное подразделение приобретает права на образовательную деятельность с момента выдачи лицензии на образовательную деятельность.

1.4. Работа структурного подразделения строится на принципах гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Дисциплина в структурном подразделении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех членов образовательного процесса. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.6. Общее руководство деятельностью специализированного структурного подразделения осуществляет директор БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 1».

1.7. Непосредственным руководителем специализированного структурного подразделения является заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе, который планирует, организует и контролирует его работу и несет ответственность за качество, эффективность и результативность деятельности.

1.9. Контроль за реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по модулям обучения в полном объеме и установленной периодичностью несут старшие воспитатели социальных семей.

1.10. Участниками образовательного процесса специализированного структурного подразделения являются: воспитанники от 7 до 18 лет; заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе, воспитатели, социальный педагог, психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по труду, педагоги дополнительного образования.

2. Основные задачи специализированного структурного подразделения

2.1. Деятельность специализированного структурного подразделения, которое осуществляет реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и их профессиональному самоопределению:

1. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе профессионального самоопределения, творческого труда детей.

2. Изучение трудовой и профессиональной мотивации и ведущие жизненные установки воспитанников в динамике по ходу воспитательной работы.

3. Воспитание потребности в изучении своего личностного потенциала.

4. Обеспечение профессионально компетентных рекомендаций и индивидуальной помощи каждому воспитаннику в его самоопределении и самореализации.

5. Организация и стимулирование профессионально-ориентационной деятельности, формирование умений и навыков выбора профессии.

6. Практическое вовлечение учащихся в социальную практику и деятельность в сфере материального производства, показ привлекательности современного труда в промышленности и сельском хозяйстве.

7. Создание условий для овладения воспитанниками основами производственных и других специальностей.

8. Понимания ценности целевых установок и знания; своевременности и осознанности профессионального выбора, своего места и назначения в жизни общества.

9. Ценностного отношения к профессии и ее выбору как к первой жизненной потребности, стремления оценивать собственные профориентационные успехи как вклад в личные достижения образованности и поиск профессии, вариативность выбора при наименьших затратах сил.

10. Формирование общей культуры личности; - приобщение детей, подростков и молодежи к здоровому образу жизни, организации их досуга и свободного времени.

11. Организация обеспечения охраны труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса.

12. Развитие инновационных технологий образовательного процесса.

13. Улучшение материально-технических условий обеспечения образовательного процесса.

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Содержание образовательной деятельности определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и их профессиональному самоопределению «Дорога в жизнь».

3.2. Формы и методы реализации программы определяются исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий учреждения, что отражается в пояснительной записке программы.

3.3. Образовательная деятельность, по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе организуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в соответствии с учебным планом.

3.4. Все модули программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3.5. Использование при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа систематически обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса специализированного структурного подразделения осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и их профессиональному самоопределению «Дорога в жизнь», рассмотренной на Социальном консилиуме и утвержденной приказом директора БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1».

4.2. Учебный год в специализированном структурном подразделении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время школьных каникул учебный процесс продолжается. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Учебно-тематический план составляется на год с учетом возрастных особенностей воспитанников, с соблюдением их режима труда и отдыха на основании общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования и утверждается руководителем учреждения.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются в соответствии с учебным планом-графиком, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в учреждении.

4.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.6. Педагоги несут в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме;
- качество реализуемой программы;

- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям воспитанников;
- жизнь и здоровье, обучающихся во время образовательного процесса, соблюдение их прав и свобод.

5. Документация

5.1. В структурном подразделении предусмотрены следующие виды документации:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и их профессиональному самоопределению «Дорога в жизнь».
- План работы на год.
- Журнал перспективного планирования.
- Расписание занятий.
- «Дорожная карта» данные диагностики и мониторинга.
- Иная документация, необходимая для организации деятельности объединения.

5.2. Журналы перспективного планирования находятся на группах, своевременно заполняются педагогами и находятся на контроле старшего воспитателя центра еженедельно.