

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
БУ СО ВО «Вологодский центр
помощи детям, оставшимся без
попечения родителей, №1»
Протокол № 2 от 06.09.2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ СО ВО «Вологодский
центр помощи детям, оставшимся
без попечения родителей, №1»
Н.Н. Шамахова
Приказ № 301в-ОД от 09.09.2017

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В БУ СО ВО «ВО-
ЛОГОДСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕ-
НИЯ РОДИТЕЛЕЙ, № 1»
(далее – Правила)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования в БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1» (далее-Центр) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Центре.

1.2. Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Уставом Центра.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования в Центре представляет собой управляемый процесс сбора, анализа по выделенным показателям, систематизации, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы Центра в целом и отдельных элементов.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования включает систематический контроль и диагностику условий образовательного процесса и образовательного результата на основе анализа имеющихся источников информации, а также на основе специально организованных исследований.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на информационное обеспечение оперативного и стратегического управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- аттестации педагогических работников;
- мониторинга качества образования.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используется:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- посещение занятий (административный контроль, взаимная супервизия).

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования, качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Центре.

2.2. Задачами внутренней оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательной деятельности в Центре, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

- предоставления участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Центра.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- инструментальности и технологичности используемых показателей;

- соблюдения морально

- этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает: администрацию, педагогический совет, временные структуры (комиссии, рабочие группы и др.)

3.2. Администрация осуществляет общее руководство системой оценки качества образования:

- разрабатывает концептуальные основы системы оценки качества образования в Центре;

- определяет периодичность, объем, показатели, формы сбора и представления информации;

- обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества образования.

3.3. Педагогический совет:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Центре;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Центре.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего контроля планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Центра, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- качество программ, принятых и реализуемых в Центре, условия их реализации;

- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Центра.

4.4. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя мониторинговые исследования оценки обучающимися результативности обучения по образовательным программам.

4.5. Система оценки качества образования в Центре предполагает организацию постоянного накопления данных на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами федерального уровня (отчет о результатах самообследования);

- отчетности, утвержденной нормативными актами регионального уровня;

- результатов обследований, предусмотренных программой развития, годовым планом работы;

- результатов контрольно-аналитической деятельности;

- результатов специально организованных мониторинговых исследований.