

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей, №1»
Протокол № 2 от 06.09.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ СО ВО
«Вологодский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей, №1»
Н.Н. Шамахова
Приказ № 2986-ОД от 08.09.2022



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

I. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №1» (далее – Центр) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам», Устава Центра, Устава Центра.

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе социально-психологической и педагогической направленности по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и их профессиональному самоопределению «Дорога в жизнь».

1.3. Текущий контроль успеваемости – неотъемлемая часть образовательной деятельности, сопровождающая освоение дополнительной общеразвивающей программы и представляющая собой систематическую проверку знаний и практической подготовки обучающихся, проводимую педагогом на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой,

1.4. Промежуточная аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.5. Положение о промежуточной аттестации обучающихся принимается Педагогическим советом учреждения, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора учреждения.

2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам освоения обучающимися модулей и разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на данном этапе обучения.

2.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

– определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся;

- анализ уровня сформированности практических умений обучающихся;
- контроль за соблюдением режима занятий и выполнением календарно-тематического планирования;

- выявление объективных и субъективных причин, препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на данном этапе обучения;

- соотнесение прогнозируемых и достигнутых результатов образовательного процесса с целью своевременной корректировки содержания, форм и методов образовательной деятельности.

2.3. Аттестации подлежат все обучающиеся. Обучающиеся, отсутствующие по уважительной причине и не прошедшие аттестацию в установленный срок, проходят ее в индивидуальном порядке в сроки, согласованные с администрацией Центра.

3. Организация и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, согласно ее содержанию.

3.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года по завершению изучения темы и раздела, зафиксированных в учебном плане. Примерными формами текущего контроля могут быть: творческие задания, письменные работы, индивидуальный или групповой опрос, выставка, коллективно-творческое дело, сочинение, тестирование, выполнение практических работ и заданий и пр.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения разделов программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточной аттестации определяются педагогом, реализующим программу, и отражаются в календарно-тематическом планировании.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении периода реализации общеразвивающей программы.

3.4. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации:

- оценка уровня теоретической подготовки обучающихся (соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);

- оценка уровня практической подготовки обучающихся (соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям);

- уровень подготовки к самостоятельной жизни (уровень социализации, удовлетворенность профессиональным выбором, соответствие поведения социальным нормам, формирование ценностных жизненных установок и пр.).